
PLANO DE METAS

Os objetivos, metas e projetos da
Unidade do Ensino Médio e Técnico

20
21

CENTRO PAULA SOUZA

Diretora-Superintendente

Laura Laganá

Vice-Diretora-Superintendente

Emilena Lorenzon Bianco

Chefe de Gabinete da Superintendência

Armando Natal Maurício

Coordenadora da Pós-Graduação, Extensão e Pesquisa

Helena Gemignani Peterossi

Coordenador de Ensino Superior de Graduação

Rafael Ferreira Alves

Coordenador do Ensino Médio e Técnico

Almério Melquíades de Araújo

Coordenadora de Formação Inicial e Educação Continuada

Marisa Souza

Coordenador de Infraestrutura

Hamilton Pacífico da Silva

Coordenadora de Gestão Administrativa e Financeira

Ana Paula Garcia Romero

Coordenador de Recursos Humanos

Vicente Mellone Junior

Coordenadora da Assessoria de Inovação Tecnológica

Emilena Lorenzon Bianco

Coordenadora da Assessoria de Comunicação

Dirce Helena Salles

REALIZAÇÃO

Unidade do Ensino Médio e Técnico

Responsável: Almério Melquíades de Araújo

DEPARTAMENTOS PROPONENTES E EXECUTANTES

Cetec Capacitações - Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão

Responsável: Lucilia Guerra

GEEaD - Grupo de Estudos da Educação a Distância

Responsável: Rogério Teixeira

GFAC - Grupo de Formulação e Análises Curriculares

Responsável: Gilson Rede

GSE - Grupo de Supervisão Educacional

Responsável: Sabrina Rodero Ferreira Gomes

Projeto Gráfico: Jefferson J. A. Santana

Revisão: Isac Rodrigues

Organização e Revisão Geral:

Lucilia Guerra

Cristina Casaes

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	1
CENTRO PAULA SOUZA	3
1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	5
1.1. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza com recursos estaduais do orçamento da Instituição.....	5
METAS:	6
1.2. Qualificação dos Gestores das Etecs, das Classes Descentralizadas e da Cetec.....	7
METAS:	7
1.3. Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Etec e Diretores de Serviço Administrativo.....	7
METAS:	8
1.4. Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade.....	8
METAS:	8
1.5. Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Etec e Diretores de Serviço Acadêmico.....	9
METAS:	9
2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL	10
2.1. Atualização Curricular.....	12
METAS:	12
2.2. Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: MTec EMTP - (Ensino Médio Técnico-Profissional), concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado a Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA)	14
METAS:	14
2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de qualificação profissional	14
METAS:	15

SUMÁRIO

2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2021	15
METAS:	15
2.5. Atualização do Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2021	16
METAS:	16
2.6. Elaboração de Projetos Pedagógicos de Curso do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) em conjunto com a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU).....	17
METAS:	17
2.7. Pesquisa e Elaboração das Disciplinas Optativas por Eixo Tecnológico, por Áreas de Conhecimento e de caráter Transversal em formato auto instrucional para apoio à formação promovida pelos currículos ofertados.....	18
METAS:	18
2.8. Elaboração de roteiros pedagógicos para composição de carga horária de 20% em atividades remotas/a distância em cursos presenciais na modalidade concomitante/subsequente ao Ensino Médio	19
METAS:	19
2.9. Organizar a documentação e as orientações para a oferta do Ensino Médio nos itinerários por áreas do conhecimento nas unidades do Centro Paula Souza, bem como o realizar o acompanhamento da implantação.....	19
METAS:	20
3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA	21
3.1. Manutenção da oferta dos cursos Técnicos, Especialização Técnica, Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Cursos MOOC e Microlearning, na modalidade EaD	22
METAS:	22
3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD	23
METAS:	24
3.3. Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD.....	24
METAS:	25
3.4. Contratos, Parcerias e Acordos de Cooperação	25

SUMÁRIO

METAS:	25
4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO	27
4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec	27
METAS:	27
4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos	29
METAS:	29
4.3. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico	30
METAS:	30
4.4. Pesquisa sobre as tendências tecnológicas, estratégicas do mercado e o potencial impacto nas áreas do conhecimento	31
METAS:	31
4.5. Pesquisa e elaboração de Capacitação para Gestores da Educação Profissional	31
METAS:	32
5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR	33
5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar	33
METAS:	34
5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares	35
METAS:	35
5.3. Acompanhamento da eficiência escolar	36
METAS:	37
6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS	38
6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos	39
METAS:	39
7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL	40
7.1. Organização de ações em parceria interinstitucional	40
METAS:	41

SUMÁRIO

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO	43
8.1. Organização e gerenciamento da FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza	43
METAS:	44
8.2. Promoção do Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior	44
METAS:	45
8.3. Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza	45
METAS:	46
8.4. Realização de prospecção de parceria para fomento ao desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação da instituição, bem como a produção das respectivas documentações 46	
METAS:	47
8.5. Realização de pareceres técnicos, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, para avaliação da oferta de Educação Profissional por escolas particulares.....	47
METAS:	48
8.6. Organizar e promover o Processo Seletivo Vestibulinho para a Cetec	48
METAS:	48
8.7. Gestão das ações de capacitação de professores e gestores de EPT conveniadas com o FNDE dentro do Programa Brasil Profissionalizado.....	49
METAS:	49
8.8. Gestão da execução de contratos e convênios do CPS com o FNDE.....	50
METAS:	50
8.9. Organização de eventos e formação continuada para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais	50
METAS:	51
8.10. Atendimento ao GDS em demandas das Secretarias de Desenvolvimento Econômico e de Educação do Estado de São Paulo para construção de novos currículos de diversos programas 51	
METAS:	52

SUMÁRIO

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC.....	53
9.1. Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec.....	53
METAS:	53
9.2. Informatização de Eventos e Procedimentos Institucionais.....	57
METAS:	57

INTRODUÇÃO

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2021 apresentados neste documento refletem os resultados do trabalho de planejamento que tem início a partir do acompanhamento do cotidiano das unidades escolares do Centro Paula Souza, realizado durante o ano de 2020, tendo em vista a adequação da oferta de Educação Profissional nas modalidades presenciais do Ensino Técnico nas formas de oferecimento: Integrada ao Ensino Médio, Subsequente/ Concomitante ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, bem como nas modalidades semipresenciais e a distância a que se propõem, em relação ao mercado de trabalho, ao perfil dos alunos ingressantes, aos diversos arranjos produtivos presentes no estado de São Paulo e às necessidades das unidades, de modo a garantir a permanência e a certificação dos alunos nos cursos oferecidos, presenciais e a distância, com toda a qualidade desejável para suas equipes docente e administrativa.

A diversidade e a qualidade dos serviços educacionais prestados parte do estudo das necessidades da sociedade, e a melhoria deste atendimento deve estar presente em todos os âmbitos do trabalho. Para avançar sempre, a Cetec reúne uma série de projetos de atualização técnica, de formação continuada e de controles de gestão das unidades escolares, além de projetos de amplo interesse para alunos e professores que visam socializar o que é produzido pelas escolas.

Para que os projetos sejam criados e organizados, é preciso partir do estudo de cada necessidade que está vinculada a objetivos gerais, específicos e associados a metas, que permitem monitorar o cumprimento dos projetos de modo quantitativo.

Em 2019 houve um estudo de viabilidade de aplicação nas metas da Cetec, em especial nos grandes projetos institucionais, dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU - Organização das Nações Unidas, com a intenção de alcançar o alinhamento com demandas mundiais de interesse da sociedade, dentro de um processo de internacionalização institucional. Durante o ano de 2020, vários eventos e capacitações foram realizados com essa temática.

O Plano de Metas é a referência para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e equipe administrativa técnico-pedagógica. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo versus benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de ações organizadas em grupos com objetivos comuns.

Esse conjunto de projetos propõe um futuro e passos para construí-lo, mas também constitui apenas um ponto de partida que responde a um conjunto de interesses manifesto pelo acompanhamento das necessidades das escolas. A partir deste ponto, no decorrer do ano de

execução, sabe-se que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que serão necessários ajustes, inclusões, exclusões e ampliações de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia, sempre buscando o melhor atendimento das necessidades apresentadas.

A organização deste trabalho está disposta com Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas e ao final de cada meta está a indicação do departamento da Cetec que é responsável pela execução da mesma, sendo GSE para Grupo de Supervisão Educacional, GFAC para Grupo de Formulação e Análises Curriculares, GEEaD para Grupo de Estudos para Educação a Distância e Cetec Capacitações para Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão.

Para o alcance das metas estabelecidas, os departamentos da Cetec desenvolverão diversos projetos. Esse portfólio de projetos será editado em um sistema informatizado, acessível a todo visitante, como forma de tornar público o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da Educação Profissional Técnica.

O Plano de Metas da Cetec está alinhado com as diretrizes do Centro Paula Souza, sua Missão, Visão e Valores. É composto por Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas, estabelecidos para atender às necessidades das unidades escolares, quanto ao desempenho, eficiência e produtividade nos quatro segmentos de atuação da Cetec: Desenvolvimento Profissional, Desenvolvimento Curricular, Desenvolvimento de Educação a Distância e Desenvolvimento Escolar. Estabelece ainda outras ações que apoiam as Diretrizes e os Objetivos Estratégicos da instituição.

CENTRO PAULA SOUZA

Missão

Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Visão

Consolidar-se como referência Nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

Valores

- Valorização e desenvolvimento humano
- Postura ética e comprometimento
- Respeito à diversidade e a pluralidade
- Compromisso com a gestão democrática e transparente
- Cordialidade nas relações de trabalho
- Responsabilidade e sustentabilidade
- Criatividade e inovação
-

Objetivos Estratégicos

- Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho
- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders)
- Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem
- Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis
- Celeridade e efetividade na prestação de serviços
- Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação
- Promover a cultura de inovação e empreendedorismo
- Aumentar a eficiência, produtividade e competitividade da instituição
- Ampliar a oferta da educação profissional

Diretrizes Estratégicas

- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas;
- Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica;
- Manter adequada a infraestrutura e atualizados os laboratórios e equipamentos didático-pedagógicos;
- Promover capacitações e atualizações dos servidores, para assegurar a qualidade e a eficiência da educação profissional;
- Garantir processos de avaliação institucional que viabilizem a métrica e identificação dos resultados do Centro Paula Souza;
- Implantar programas que busquem melhorias contínuas dos resultados da instituição;
- Identificar novas tecnologias e demandas para planejamento e implantação de novos cursos e iniciativas;
- Promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais;
- Captar recursos financeiros externos para realizações de projetos estratégicos quando não disponíveis no orçamento da instituição.

1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares visa ampliar o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional, além das possibilidades de articulação com a educação básica de nível médio.

A formação continuada será ofertada por meio de capacitações aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à melhoria e potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar as capacitações, a Cetec contará com os seus profissionais e com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Com a intenção de corresponder à agenda 2030 (17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para serem alcançados pelas nações do mundo inteiro até 2030) os projetos de capacitação foram pensados para que houvesse uma correspondência aos objetivos, de modo a criar intencionalidade nos projetos das unidades escolares quanto ao atendimento a estas demandas.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, as capacitações têm por objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais, de competências pessoais e de competências socioemocionais.

1.1. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza com recursos estaduais do orçamento da Instituição

A Cetec dispõe de um programa de formação continuada, que visa a capacitação de docentes, gestores e funcionários administrativos das escolas técnicas do Centro Paula Souza e da Administração Central, de forma presencial, semipresencial ou totalmente a distância com recursos do Governo do Estado de São Paulo e por meio de parcerias com empresas e instituições educacionais e visa oferecer, em 2021, cerca de 8500 vagas em cursos de atualização técnica para profissionais do Centro Paula Souza e aberto à outras Instituições públicas ou privadas.

Os indicadores de demanda dos cursos de formação continuada são obtidos pelos seguintes meios: Atualização curricular, necessidades indicadas pelos docentes e gestores das unidades escolares e novas demandas de mercado.

METAS:

- 1.1.1. Realizar formação técnico-pedagógica de 40% de docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza, nos eixos tecnológicos ofertados e nos componentes da Base Comum Curricular, o que configura cerca de 6800 vagas, em cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 1.1.2. Oferecer capacitação para 300 coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais em planejamento e acompanhamento da formação profissional dos alunos, na modalidade a distância.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 1.1.3. Oferecer capacitação para 80 docentes sobre o desenvolvimento do tema “Empreendedorismo” no processo de ensino.

Responsável pela Execução: GFAC

- 1.1.4. Oferecer Curso de Atualização Técnica na área de Construção Curricular em parceria para, no mínimo, 200 docentes na modalidade presencial.

Responsável pela Execução: GFAC

- 1.1.5. Oferecer capacitação na modalidade MOOC, com carga horária de 20 horas, para 100 docentes ingressantes no ano de 2020, sobre procedimentos técnico pedagógicos nas Etecs.

Responsável pela Execução: GSE

1.2. Qualificação dos Gestores das Etecs, das Classes Descentralizadas e da Cetec

A Cetec prevê a atualização profissional de gestores das escolas técnicas e das classes descentralizadas, para a melhoria da qualidade da oferta da Educação Profissional.

METAS:

- 1.2.1. Oferecer capacitação para 223 Diretores de Etecs e 12 equipes que compõem a Supervisão Pedagógica Regional, sobre a aplicação de sanções disciplinares a alunos, a partir do 2º semestre, na modalidade EaD, com carga horária de 40 horas.

Responsável pela Execução: GSE/Geslinf

1.3. Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Etec e Diretores de Serviço Administrativo

A Cetec prevê a atualização profissional das equipes de gestão das escolas técnicas para qualificar a oferta dos serviços administrativos.

METAS:

- 1.3.1. Realizar reuniões com os novos diretores de Etec e diretores de serviço da área administrativa dos 12 Núcleos Regionais de Administração – NRAs, por meio da Plataforma Teams, sobre a legislação de pontuação docente e atribuição de aulas, no 1º semestre.

Responsável pela Execução: GSE/Gepes

- 1.3.2. Realizar reuniões com os diretores de Etec e diretores de serviço da área administrativa dos 12 Núcleos Regionais de Administração – NRAs, por meio da Plataforma Teams, sobre a legislação de pontuação docente e atribuição de aulas, no 2º semestre.

Responsável pela Execução: GSE/Gepes

1.4. Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade

A Cetec prevê a atualização profissional dos servidores administrativos para melhoria da qualidade deste serviço nas unidades escolares e na Administração Central do Centro Paula Souza.

METAS:

- 1.4.1. Oferecer 500 vagas para capacitação dos servidores administrativos do Centro Paula Souza para o exercício de atividades de apoio e assessoramento, proporcionando o conhecimento de qualidade e de compreensão da sua importância no trabalho em equipe, no bom atendimento ao público, na competência pessoal e nas formas de aplicá-

la em seu ambiente de trabalho, na forma de cursos com cargas horárias entre 20 e 40 horas.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 1.4.2. Oferecer capacitação para, no mínimo, 300 profissionais, entre Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso, na modalidade EaD, sobre fundamentos teóricos e metodológicos para Elaboração do Plano de Trabalho Docente, com oferta continuada, em curso com carga horária de 40 horas, na modalidade MOOC.

Responsável pela Execução: GSE- Cetec Capacitações

1.5. Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Etec e Diretores de Serviço Acadêmico

A Cetec prevê a atualização profissional das equipes de gestão das escolas técnicas para qualificar a oferta dos serviços acadêmicos.

METAS:

- 1.5.1. Oferecer 120 vagas em curso de atualização profissional para a área acadêmica na modalidade EaD, (MOOC), com carga horária de 20 horas, para diretores de serviço acadêmico e servidores convidados de secretaria sobre SED - concluintes durante o 2º semestre de 2021.

Responsável pela Execução: GSE

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL

O Centro Paula Souza, por intermédio da Cetec, instituiu um departamento cuja missão constitui-se no estudo e na análise de currículos escolares, bem como na sua elaboração e atualização contínuas. Este departamento é denominado Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac) e foi criado em 2008. Entretanto, desde 1999, o trabalho de elaboração e de reelaboração curricular é contínuo, sob a face de “Laboratório de Currículo”, junto a especialistas e a instituições, públicas e privadas, priorizando a formação de parcerias.

O Gfac define Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nos limites de suas atribuições, como “esquema teórico-metodológico que direciona o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, habilidades, bases tecnológicas, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico/área de conhecimento, a fim de atender os objetivos de Formação Profissional de Nível Médio, de acordo com as funções do mercado de trabalho e dos processos produtivos e gerenciais, bem como as demandas sociopolíticas e culturais, as relações e atores sociais da escola” .

Em uma perspectiva de projeto curricular, destinado à implantação nas Etecs dotadas de infraestrutura compatível e de corpo docente habilitado, a partir de estudo de demanda e do Projeto Pedagógico da Unidade – o desenvolvimento curricular dá-se intra unidade de ensino, conforme as especificidades da comunidade escolar – o planejamento é padronizado, o que garante o status e as características de uma rede de ensino.

A elaboração, a reformulação e a atualização dos currículos e respectivos Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia aprimorada constantemente no Gfac. O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mundo de trabalho, considerando experiências nacionais e internacionais

relevantes, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico, contemplando a Formação Geral.

O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

No Gfac está sendo trabalhada a perspectiva de um processo voltado a verticalização curricular e de prática profissional junto a parceiros do setor produtivo, denominado Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) em conjunto com a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), que consiste em uma “política institucional que viabilize o aproveitamento de competências e de experiências de um nível educacional para outro, bem como permite a otimização do planejamento e do desenvolvimento curricular, abrangendo projeto pedagógico e recursos físicos e humanos em cursos técnicos de nível médio, superiores de graduação e de pós-graduação” .

O plano de curso destina-se à macro função de planejamento curricular, nos termos das Diretrizes Curriculares da Educação Profissional Técnica de Nível Médio; o trabalho do Gfac, além da estruturação de planos de curso e das matrizes curriculares, abrange: pesquisa e sistematização das titulações dos docentes habilitados a ministrar aulas em cada componente curricular; pesquisa e padronização da infraestrutura dos ambientes didáticos, incluindo acervo bibliográfico; pesquisa e difusão curricular, na forma de publicações e de cursos de atualização docente.

2.1. Atualização Curricular

A reelaboração curricular é uma prática consolidada da Cetec para garantir que os cursos ofertados estejam em consonância com as práticas de mercado, com a possibilidade de verticalização em nível superior e com o nível de atualização necessário à prática profissional desejável às carreiras técnicas de nível médio, oferecidas pelo Centro Paula Souza, tanto na modalidade concomitante e subsequente, quanto na modalidade Técnica Integrada ao Ensino Médio.

METAS:

2.1.1. Atualização de 100% dos currículos implantados há mais de três anos, correspondendo a, aproximadamente, 30 Habilitações Profissionais, conforme pesquisas de validação junto aos públicos interno e externo às Etecs.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.2. Sistematizar o tema Empreendedorismo em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2020.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.3. Sistematizar o tema Segurança do Trabalho em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2020.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.4. Revisar e sistematizar em forma de plano de curso 30 currículos de Habilitações Profissionais que foram reelaborados em 2020.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.5. Socializar e difundir as práticas de organização, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino, por meio de eventos, capacitações, reuniões com os públicos interno e externo das unidades escolares, bem como de publicações pertinentes à área de Currículo em Educação Profissional. Publicações: Documento “Concepções, Missões e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares” e do Livro “Currículo Escolar em Laboratório: O Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza”

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.6. Sistematizar o fluxo do conteúdo curricular produzido pelas equipes de Laboratório de Currículo, utilizando ferramentas de gestão e compartilhamento de dados/ conteúdo.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.7. Sistematizar o uso de ferramentas de análise e cruzamento de dados nas práticas de Elaboração, Reelaboração e Gestão dos Planos de Curso das Habilitações Profissionais oferecidas nas formas concomitante e subsequente ao Ensino Médio.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.8. Revisar os componentes curriculares da Formação Geral Básica (Base Nacional Comum Curricular) para adequações ao Currículo Paulista.

Responsável pela Execução: GFAC

2.2. Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: MTec EMTP - (Ensino Médio Técnico-Profissional), concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Diante das demandas do mundo do trabalho, dentro dos vários perfis de oferta do Centro Paula Souza, novos cursos são propostos e, portanto, elaborados dentro dos padrões estabelecidos na Cetec para estas organizações curriculares.

METAS:

- 2.2.1. Elaborar, no mínimo, 10 (dez) currículos no formato MTec EMTP - (Ensino Médio Técnico-Profissional);

Responsável pela Execução: GFAC

- 2.2.2. Elaborar, no mínimo, 2 (dois) currículos na modalidade concomitante e subsequente ao Ensino Médio;

Responsável pela Execução: GFAC

2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de qualificação profissional

Os cursos de qualificação profissional e as especializações técnicas fazem parte da oferta constante do Centro Paula Souza e sua formulação é realizada mediante a detecção de demandas do mercado e ao alinhamento com os cursos técnicos oferecidos de modo a disponibilizar percursos formativos.

METAS:

- 2.3.1. Elaborar, no mínimo, 5 (cinco) currículos de Especialização Técnica ou cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.

Responsável pela Execução: GFAC

- 2.3.2. Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional implantados há mais de cinco anos, o que configura 02 (dois) currículos, conforme pesquisas de validação junto aos públicos interno e externo.

Responsável pela Execução: GFAC

2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2021

A Cetec estabeleceu um padrão para as instalações dos laboratórios de aprendizagem para as aulas práticas e do acervo necessário para consulta bibliográfica e é preciso que estes itens sejam revisados constantemente para estarem atualizados com as necessidades estabelecidas pelo mercado de trabalho.

METAS:

- 2.4.1. Elaborar e atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Bibliografia Básica de, no mínimo, 10 (dez) currículos de Habilitações Profissionais, contemplando os itens:

- Descrição das práticas relacionadas às competências e habilidades em cada laboratório (05 habilitações profissionais);
- Descrição da estrutura física dos laboratórios;
- Levantamento dos equipamentos mobiliários, acessórios, material de consumo necessários para o funcionamento dos cursos;
- Definição da quantidade real dos equipamentos necessários para atendimento dos laboratórios e suas especificações;
- Levantamento e atualização das bibliografias básicas.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5. Atualização do Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2021

O Catálogo de Requisitos de Titulação é uma referência virtual que oferece instrução quanto ao alinhamento do profissional capacitado com cada componente curricular em todos os cursos ofertados. Esta informação é fundamental para o processo de atribuição de aulas e ao adequado desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares, que serão ministrados pelos profissionais habilitados.

METAS:

- 2.5.1. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas e que poderão ser implantadas em 2021.

Responsável pela Execução: GFAC

- 2.5.2. Realizar estudos de viabilidade de atualização do Catálogo de Requisitos para Auxiliar de Docente, em conjunto com a Unidade de Recursos Humanos do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: GFAC

2.6. Elaboração de Projetos Pedagógicos de Curso do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) em conjunto com a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU)

A Cetec, a pedido do Gabinete da Superintendência, elabora Projetos Pedagógicos de Curso do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) em conjunto com a Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), de acordo com as demandas do setor produtivo e das unidades – Etecs e Fatecs.

METAS:

- 2.6.1. Organizar e sistematizar a elaboração/ reelaboração de planos de curso/projetos pedagógicos de curso a partir das categorias de concepção e organização curricular competências profissionais, para 5 (cinco) cursos do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS).

Responsável pela Execução: GFAC

- 2.6.2. Organizar a padronização de laboratórios para 05 (cinco) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.

Responsável pela Execução: GFAC

2.7. Pesquisa e Elaboração das Disciplinas Optativas por Eixo Tecnológico, por Áreas de Conhecimento e de caráter Transversal em formato auto instrucional para apoio à formação promovida pelos currículos ofertados

A Cetec, com a intenção de ampliar as possibilidades de melhoria de aprendizagem, desenvolverá disciplinas optativas para que os estudantes possam cursar de acordo com seu interesse e disponibilidade. O objetivo é oferecer aos estudantes a oportunidade de abordar conteúdos não incluídos no currículo, em horários alternativos, e que, assim, possam dinamizar seu aprendizado. Essas disciplinas deverão ser oferecidas em todo o período letivo com carga horária mínima de 50 horas, de forma auto instrucional, para serem disponibilizados a distância.

METAS:

2.7.1. Pesquisar conteúdos de interesse dos Eixos Tecnológicos, presentes na oferta de cursos técnicos do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 2 (duas) disciplinas optativas por Eixo Tecnológico.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações

2.7.2. Pesquisar conteúdos de interesse das Áreas de Conhecimento da Educação Básica, presentes na oferta do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 1 (uma) disciplina optativa por Área.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações

2.7.3. Pesquisar conteúdos Transversais que possam ampliar os conhecimentos dos estudantes do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 5 (cinco) disciplinas optativas neste caráter.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações

2.8. Elaboração de roteiros pedagógicos para composição de carga horária de 20% em atividades remotas/a distância em cursos presenciais na modalidade concomitante/subsequente ao Ensino Médio

Tendo em vista os bons resultados do ensino remoto no ano de 2020, foi estabelecida meta institucional de difusão de roteiros pedagógicos para compor atividades remotas/a distância em cursos presenciais na modalidade concomitante/subsequente ao Ensino Médio, que perfaçam 20% da carga horária das habilitações profissionais, distribuídos em 9 (nove) eixos tecnológicos.

METAS:

- 2.8.1. Organizar e sistematizar a elaboração de roteiros pedagógicos para compor atividades remotas/ a distância em 10 (dez) cursos presenciais na modalidade concomitante/subsequente ao Ensino Médio, que perfaçam 20% da carga horária das habilitações profissionais, distribuídos em 9 (nove) eixos tecnológicos.

Responsável pela Execução: GFAC; GEEAD

2.9. Organizar a documentação e as orientações para a oferta do Ensino Médio nos itinerários por áreas do conhecimento nas unidades do Centro Paula Souza, bem como o realizar o acompanhamento da implantação.

Para adequação à Lei 13415, a Cetec implantou desde 2019 o novo modelo de Ensino Médio em formato piloto e ampliou, em 2020, esta oferta. Para 2021 serão ofertadas turmas com a organização final propondo 3000 horas, com 30 aulas semanais, para todas as unidades que quiserem implantar em substituição à oferta de Ensino Médio sem integração com a educação profissional tecnológica.

METAS:

2.9.1. Realizar o acompanhamento das escolas ofertantes das turmas-piloto.

Responsável pela Execução: GSE – GFAC – Cetec Capacitações

2.9.2. Organizar as orientações para as escolas ofertantes das turmas solicitadas para início em 2021.

Responsável pela Execução: GSE – GFAC – Cetec Capacitações

2.9.3. Acompanhar as turmas-piloto da implantação da carga horária de 3000 horas.

Responsável pela Execução: GSE – GFAC – Cetec Capacitações

2.9.4. Produzir o volume completo com os roteiros de toda a proposta para publicação em 2022.

Responsável pela Execução: GSE – GFAC – Cetec Capacitações

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

A Educação a Distância é tendência em educação! Ainda que a pandemia causada pelo novo Corona vírus tenha um papel considerável no aumento das buscas por cursos remotos, o crescimento do número de alunos matriculados em cursos à distância no Brasil já vinha ganhando força há um longo tempo. Segundo informações do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) há um crescente incremento, nos últimos anos, do montante de alunos em cursos à distância, incluídos os cursos de extensão universitária, cursos livres, educação corporativa e ofertas educacionais como as do Centro Paula Souza.

A promoção da Educação a Distância e da adoção das tecnologias digitais de informação e comunicação são essenciais para expandir as matrículas em cursos de educação profissional, num contexto inovador de práticas pedagógicas consonantes com as atuais necessidades contemporâneas de maior autonomia e melhor experiência de aprendizagem.

O fortalecimento das ações na modalidade a distância assegura que o Centro Paula Souza está alinhado com a promoção gradual da universalização do direito dos trabalhadores à formação profissional e dos estudantes em estabelecer seu próprio percurso de formação, rompendo barreiras geográficas, de tempo e de escolha. Ademais, é capaz de dar respostas às demandas criadas por força do dinamismo do mercado de trabalho e/ou das necessidades sociais/educacionais emergenciais que, se não muito complexas, podem ser mais rapidamente executadas.

Portanto, a Cetec objetiva, para 2021, fortalecer sua política de desenvolvimento para as ações relativas à educação a distância, no âmbito de Cursos Técnicos e de Especialização Técnica, Ensino Médio na modalidade EJA, Microlearning, de modo a assegurar a imperativa exigência de qualidade e, a luz das normativas legais da EaD, estimular uma maior e melhor atuação nesta modalidade de ensino, com vistas a expandir a educação profissional no estado de São Paulo.

3.1. Manutenção da oferta dos cursos Técnicos, Especialização Técnica, Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Cursos MOOC e Microlearning, na modalidade EaD

O Centro Paula Souza oferece, na modalidade EaD, os seguintes cursos:

- Cursos Técnicos: Administração, Comércio e Secretariado (nos modos online, semipresencial e aberto), Eletrônica e Sistemas de Energia Renovável (semipresencial) e Desenvolvimento de Sistemas, Guia de Turismo e Transações Imobiliárias (modo online).
- Especialização Técnica em Gestão de Projetos (modo online).
- Ensino Médio – Educação de Jovens e Adultos (modo aberto).
- MOOC (modo aberto): Mercado de Trabalho, Gestão de Pessoas, AutoCad, Canvas, Gestão do Tempo, Vendas, Gestão de Conflitos, Felicidade, Arduino, Formação de Professores Mediadores para EaD, Design Thinking, Design e Photoshop, Inglês e Espanhol básicos.
- Microlearning (modo aberto): A Importância da Atividade Física, A Prática dos 5s, Como Pesquisar na Internet e Combater Fake News, Competências Socioemocionais? Teoria das Big Five, Criptomoedas, História da Música, Porque Ler os Clássicos, Respeito e Tolerância à Diversidade, Sucesso nas Redes Sociais, Sistema Internacional de Unidades.

METAS:

- 3.1.1. Gerenciar o desenvolvimento dos Cursos Técnicos e de Especialização Técnica em EaD, disponibilizando em torno de 7.000 vagas iniciais nos Vestibulinhos do 1º e 2º semestres de 2021.

Responsável pela Execução: GEEaD

- 3.1.2. Adequar, nos termos da Lei nº13.415/2017, o Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio, com foco no itinerário formativo de formação profissional (qualificação profissional) bem como gerenciar seu

desenvolvimento, oferecendo, no mínimo, 3 exames presenciais, 1 por quadrimestre, para fins de certificação do Curso.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.3. Gerenciar o desenvolvimento dos Cursos MOOC e Microlearning.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.4. Promover, até o final do 1º semestre de 2021, junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, o recredenciamento institucional, nos termos legais, para continuidade da oferta dos cursos EaD do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD

Diante da demanda por novos cursos na modalidade a distância, encontram-se em desenvolvimento os currículos dos Cursos Técnicos em Logística e Serviços Públicos, na modalidade on-line, e Eletroeletrônica e Especialização Técnica em Sistemas Fotovoltaicos e Eficiência Energética, na modalidade semipresencial.

Promover a formação inicial profissional aos jovens, através de cursos de qualificação profissional, permite prepará-los para a vida produtiva e social, estimulando a sua inserção no mundo do trabalho. Com este intuito, encontra-se em desenvolvimento o curso de qualificação profissional Educação para Vivência Profissional: do Primeiro Emprego ao Empreendedorismo

A oferta de cursos MOOC tem sido muito bem recebida pelos cursistas, em especial pessoas externas ao Centro Paula Souza, justificando sua ampliação. O Microlearning é um termo que representa uma tendência de ensino em EaD, que consegue proporcionar uma aprendizagem significativa, focada em um único objetivo e em um curto espaço de tempo. O GEEaD acredita que

tais metodologias de estudo são importantes aliadas para a aquisição de competências pessoais e profissionais.

METAS:

- 3.2.1. Concluir até o final do 1º semestre de 2021 a elaboração dos cursos técnicos em Eletroeletrônica, Logística, Serviços Públicos e Especialização Técnica em Sistemas Fotovoltaicos e Eficiência Energética para solicitação de autorização de funcionamento junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo.

Responsável pela Execução: GEEaD

- 3.2.2. Ampliar, em pelo menos 20%, a oferta de cursos livres e abertos (MOOC e Microlearning).

Responsável pela Execução: GEEaD

- 3.2.3. Concluir até o final do 1º semestre de 2021 o curso de qualificação profissional Educação para Vivência Profissional: do Primeiro Emprego ao Empreendedorismo.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.3. Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD

O emprego de Tecnologias de Informação e Comunicação permitem uma melhor efetividade no processo de ensino-aprendizagem de modo a facilitar a interação entre o professor mediador e o aluno.

METAS:

- 3.3.1. Garantir 100% de efetividade, responsividade e segurança dos recursos de Tecnologia de Informação utilizados pelo GEEaD.

Responsável pela Execução: GEEaD

- 3.3.2. Atender 100% das demandas de produção e distribuição de videoaulas, recursos audiovisuais e editoração gráfica, próprios da EaD, para os cursos oferecidos pelo GEEaD.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.4. Contratos, Parcerias e Acordos de Cooperação

As parcerias ampliam a abrangência das ações educativas, pois permitem somar e compartilhar, de forma articulada, potencialidades e especificidades das figuras do processo que as proferem.

Prospectar e viabilizar propostas de conjugação de esforços para o desenvolvimento de ações de mútuo interesse que permitam maior difusão da EaD (pública e gratuita) com qualidade são ações institucionais estratégicas de alta relevância e efetividade.

METAS:

- 3.4.1. Estabelecer tratativas para, em regime de parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e/ou a Secretaria de Educação, promover a oferta, a partir do 2º semestre de 2021, do curso de qualificação profissional de Educação para Vivência Profissional: do Primeiro Emprego ao Empreendedorismo.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.4.2. Implantar e operacionalizar a execução de itinerário formativo em educação profissional (Qualificação Profissional de Assistente Administrativo), a ser desenvolvido no formato de EaD, integrado ao curso de Educação de Jovens e Adultos em nível de Ensino Médio da Secretaria de Educação, em consonância com a Lei nº 13.415/2017, com início de oferta a partir do 1º semestre de 2021.

Responsável pela Execução: GEEaD

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e desenvolvimento são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Cetec incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Base Nacional Comum. Tanto os professores, como os alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, e de ações voltadas à melhoria de aulas práticas e da sustentabilidade.

4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec

O trabalho de pesquisa aplicada é necessário para que as escolas, por meio de experimentos e demais atividades práticas, possam construir indicadores de eficiência dos processos de ensino e de aprendizagem, além de realizar o registro histórico do desenvolvimento dos cursos, nas unidades escolares, ao longo do tempo.

METAS:

- 4.1.1. Organizar os dados obtidos em projetos de Pré-IC com Instituições Parceiras, para subsidiar novas ações.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.2. Estabelecer/Formalizar parceria com, no mínimo, 4 universidades para implantação de programas de Pré-IC.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.3. Estabelecer / Formalizar parceria com, no mínimo, outras 02 (duas) universidades para implantação de programas de Pré-IC.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.4. Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.5. Organizar publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.6. Envolver 5% das unidades de ensino em projetos de ampliação de oportunidades para desenvolvimento profissional e empoderamento feminino, para atingir o objetivo de equidade de gênero.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.7. Envolver 5% das unidades de ensino em projetos de desenvolvimento cultural. Fomentar e propagar manifestações artísticas e culturais nas unidades escolares, relacionadas a arte, fotografia, cinema, teatro, dança, música, sarau e slam.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.8. Pesquisar, organizar e produzir manual de Trabalho de Conclusão de Curso e Projeto Integrador para apoiar as Unidades de Ensino no desenvolvimento desses componentes curriculares, trazendo à tona as metodologias e diálogos requeridos pelo mercado profissional.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 4.1.9. Sistematizar consulta a 10 (dez) Etecs sobre a viabilidade de elaboração/adequação curricular de 2 (duas) Habilitações Profissionais, de modo a contemplar em módulo comum os Ensinos Técnico e Tecnológico.

Responsável pela Execução: GFAC

4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos

Com o crescimento da oferta de unidades escolares, é imprescindível que se amplie o staff de atendimento científico, acadêmico e executivo para a organização dos principais eventos institucionais e assim garantir a isonomia das ações em relação às unidades participantes.

METAS:

- 4.2.1. Estruturar as atividades dos Comitês Científico e Executivo permanentes visando à avaliação científica de trabalhos nos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, bem como à organização e à execução de eventos técnicos, científicos e tecnológicos, a exemplo de: Feira Tecnológica; Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico; Encontros de Memória e História da Educação Profissional; Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica; Seminários Diálogos Docentes e Diálogos Acadêmicos, entre outros.

Responsáveis pela Execução: GEEaD - GSE - GFAC - Cetec Capacitações

4.3. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico

A Educação Profissional precisa de materiais diferenciados e atualizados, que possam oferecer, aos docentes, subsídios importantes para a sua prática.

METAS:

- 4.3.1. Pesquisar, organizar e/ou produzir materiais didáticos ou de apoio pedagógico para Educação Profissional, contemplando a Formação Geral, para ambiente virtual e/ou impresso, como as publicações do GFAC, do GSE, do Centro de Capacitações e do GEEaD, entre elas as revistas, apostilas, livros e materiais virtuais.

Responsáveis pela Execução: GEEaD - GSE - GFAC - Cetec Capacitações

- 4.3.2. Organizar estudos, por meio de um grupo de profissionais da Cetec, sobre as práticas de voluntariado, para posterior orientação às escolas.

Responsável pela Execução: GSE - Cetec Capacitações

- 4.3.3. Organizar estudos, por meio de um grupo de profissionais da Cetec, sobre a atualização do texto da Deliberação Ceeteps nº 32/2016, para elaboração de nova redação com proposta de envio ao Conselho Deliberativo do CEETEPS.

Responsável pela Execução: GSE - Geslinf

4.4. Pesquisa sobre as tendências tecnológicas, estratégicas do mercado e o potencial impacto nas áreas do conhecimento.

O mercado tem recebido influências do desenvolvimento tecnológico em todas as áreas do conhecimento. Pesquisar e organizar materiais de referência para atualização curricular e atualização docente é fundamental para que a formação oferecida pelo Centro Paula Souza esteja em sintonia com as necessidades deste mercado e promova a empregabilidade de seus egressos.

METAS:

- 4.4.1. Construir grupo de trabalho interinstitucional para o levantamento de competências relacionadas nas quatro áreas da ciência da computação: Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Big Data e Realidade 30 Virtual, áreas afins e recursos computacionais, tais como: Plataformas, Simuladores e Linguagens de Programação.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações e GFAC

4.5. Pesquisa e elaboração de Capacitação para Gestores da Educação Profissional

A Educação Profissional requer preparação específica dos docentes que respondem pela gestão, pois os espaços, equipe e arranjos produtivos são diferenciados e é imprescindível formar pessoas com perfil adequado para atender às demandas. Neste sentido é necessária a criação de um curso de formação para gestores, em módulos que estejam alinhados com as várias atividades e responsabilidades que este modelo de gestão propõe.

METAS:

- 4.5.1. Organizar um grupo de elaboração de Capacitação para Gestores da Educação Profissional de modo que todas as áreas da gestão sejam contempladas em sintonia com as demandas institucionais e de mercado.

Responsáveis pela Execução: GSE – Cetec Capacitações

- 4.5.2. Elaborar os módulos da Capacitação para Gestores da Educação Profissional para disponibilização em 2021 aos gestores.

Responsáveis pela Execução: GSE – Cetec Capacitações

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, compõem os objetivos da Cetec.

Com uma crescente sistematização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dos aspectos anteriormente apontados, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são prioridades da Cetec, visando o sucesso escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar

Realizar a orientação, o acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem é imprescindível para garantir que a qualidade esperada do serviço prestado efetivamente ocorra.

METAS:

- 5.1.1. Acompanhar a aplicabilidade dos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas remotas de 100% dos cursos ofertados nas Classes Descentralizadas do Eixo de Gestão e Negócio.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.1.2. Realizar visitas técnicas em 100% das Unidades objetivando o acompanhamento dos cursos e a padronização do layout dos laboratórios de Enfermagem das unidades que ofertam a Habilitação Profissional de Técnico em Enfermagem durante o ano de 2021.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.1.3. Acompanhar a utilização dos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas remotas de 100% dos cursos Integrados dos Eixo de Controle e Processos Industriais.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.1.4. Gerenciar e atualizar o sistema do Observatório Escolar, a ser aplicado em 100% das Etecs e Classes Descentralizadas.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.1.5. Sistematizar os procedimentos de acompanhamento pedagógico de 100% das turmas da modalidade AMS/P-TECH no ano de 2021.

Responsável pela Execução: GSE

5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares

As rotinas dos serviços administrativos, acadêmicos e pedagógicos precisam estar alinhadas com o sistema de gerenciamento de modo que todas as unidades escolares se organizem sob a mesma orientação.

METAS:

5.2.1. Acompanhar o cumprimento curricular e realizar o controle dos relatórios gerenciais mensais de 100% das turmas do Programa Novotec Integrado Híbrido para o ano de 2021

Responsável pela Execução: GSE

5.2.2. Acompanhar o cumprimento curricular e realizar o controle dos relatórios gerenciais mensais de 100% das turmas do Programa Novotec Expresso para o ano de 2021

Responsável pela Execução: GSE

5.2.3. Orientar as equipes gestoras de 100% das Etecs quanto aos procedimentos relacionados ao estágio supervisionado realizado pelos discentes.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.4. Implantar em 100% das Etecs os procedimentos de inscrição para atribuição e ampliação de aulas, no sistema integrado de gestão da URH.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.5. Monitorar e gerenciar junto às Unidades de Ensino durante o ano de 2021, 100% dos concluintes encaminhados pela escola a serem publicados na SED-Secretaria Escolar Digital.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.6. Otimizar os procedimentos de emissão e guarda de documentos das secretarias acadêmicas de dez Etecs pertencentes as regiões GSP Noroeste e GSP Leste, com acompanhamento in loco, durante o 2º semestre de 2021.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.7. Gerenciar o processo de implantação do Diploma Digital em 100% das Unidades de Ensino, para certificação dos alunos concluintes do 2º semestre de 2021.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.8. Acompanhar e atualizar os procedimentos de atribuição de aulas e de pontuação docente, no sistema integrado de gestão da URH.

Responsável pela Execução: GSE

5.3. Acompanhamento da eficiência escolar

A garantia do sucesso escolar é uma necessidade constante, bem como a permanência qualificada dos alunos.

METAS:

- 5.3.1. Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco nos recursos pedagógicos diferenciados utilizados nas aulas práticas de 100% dos cursos modulares noturnos, visando a melhoria do sucesso escolar, do Estado, em 10%, em relação ao ano de 2020.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.3.2. Levantar e analisar ao longo de 2021, dados referentes à 100% dos concluintes/aprovados nos 3.º/4.º módulos dos Cursos Técnicos e 3.ª séries dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio referente a 2020, para subsidiar ações da Cetec.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.3.3. Acompanhar 100% das turmas do Novotec Integrado, em parceria com a SEDUC, quanto ao desempenho e frequência dos alunos e, estratégias metodológicas dos componentes da formação profissional.

Responsável pela Execução: GSE

- 5.3.4. Acompanhar e orientar pedagogicamente, via relatórios gerenciais, 100% das turmas na modalidade semipresencial.

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. Um dos objetivos da Cetec é atender à essa demanda, uma vez que trabalhadores procuram o Centro Paula Souza para a normatização de sua situação escolar, de acordo com seus conhecimentos e vivências profissionais, bem como estrangeiros, que buscam trabalho e necessitam do reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo do trabalho e da sociedade, desempenhando, além de educacional, uma valiosa função social.

A Certificação de Competências Profissionais é uma relevante função social no sentido de reconhecer e certificar saberes profissionais e elevação de escolaridade.

6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos

Os processos de Avaliação de Competências, seja para fins de certificação e/ou continuidade de estudos devem ter procedimentos claros, com amparo legal e, para tanto, a equipe gestora das unidades, bem como a equipe da administração central devem seguir diretrizes estabelecidas para garantir a qualidade do serviço.

METAS:

- 6.1.1. Acompanhar e gerenciar 100% do fluxo dos Processos de Avaliação de Competências, para fins de certificação e/ou continuidade de estudos, efetuando o controle sobre as conformidades de documentos legais, instrumentos de avaliação e pagamento de HAES.

Responsável pela Execução: GEEaD

- 6.1.2. Promover processos de revalidação de diplomas da educação básica obtidos no exterior, para atender 100% da demanda cuja competência seja de responsabilidade do CPS.

Responsável pela Execução: GSE

7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da EaD - Educação a distância.

7.1. Organização de ações em parceria interinstitucional

A unidade entre as instituições que oferecem educação profissional e a articulação com os órgãos representativos das atividades profissionais, é importante para que a discussão da oferta de EPT esteja atualizada no âmbito da oferta e da regulação.

METAS:

7.1.1. Participar, em cooperação, de Fóruns promovidos por instituições parceiras:

- Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional
- Fórum da Secretaria Estadual de Educação

Responsável pela Execução: CETEC

7.1.2. Ampliar em 10% a Representação Institucional em Órgãos de Classe, Organizações, Sindicatos, Conselhos e Associações para fins de apoio à Educação Profissional.

Responsável pela Execução: CETEC

7.1.3. Ampliar em 10% as ações em parceria com empresas, ONGs, fundações e institutos que apoiam o desenvolvimento profissional e pessoal de alunos e professores, por meio de atividades dinâmicas, competições e fomento ao desenvolvimento tecnológico/ inovação, com ou sem premiação por parte das entidades.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações

7.1.4. Ampliar em 10% as capacitações realizadas em parcerias com instituições nacionais e internacionais sem fins lucrativos e que tenham representatividade para eixos tecnológicos ou áreas de conhecimento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

7.1.5. Ampliar em 10% a articulação com as entidades de classe da Habilitação Técnica em Enfermagem (Coren, Cofen, Aben).

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações - GSE – GFAC

7.1.6. Ofertar em parceria 20 bolsas de pós-graduação lato sensu, na modalidade on-line, para docentes do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógica, cultural, social e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

8.1. Organização e gerenciamento da FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza é um evento institucional que congrega o trabalho de alunos e professores, em uma ação de abertura ao público via internet, pela característica virtual, como evidência do trabalho realizado na Instituição, por professores e alunos de Etecs e Fatecs.

METAS:

- 8.1.1. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos projetos das unidades escolares participantes, bem como a estruturação do ambiente virtual para demonstração dos produtos da Feira Tecnológica.

Responsável pela Execução: Cetec

- 8.1.2. Ampliar, por meio de divulgação adequada, o acesso à FETEPS virtual e o evento presencial.

Responsável pela Execução: Cetec

- 8.1.3. Organizar e consolidar os dados do programa-piloto de acompanhamento de projetos pós FETEPS.

Responsável pela Execução: Cetec

8.2. Promoção do Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior

O Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico é um evento institucional que reúne os frutos de pesquisas aplicadas pelos docentes do Centro Paula Souza dentro de sua prática e que é considerada de relevância para melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.

METAS:

- 8.2.1. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.2.2. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos artigos produzidos pelos docentes das unidades escolares participantes.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.2.3. Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.2.4. Reunir artigos científicos obtidos pela socialização das práticas em uma publicação virtual a ser postada no site específico do evento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3. Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

O projeto de memória da educação profissional do Centro Paula Souza é uma ação que visa o resgate da história da EPT na instituição e prevê o registro e a publicação dos achados de pesquisa, bem como a coleta e preservação de bens nas unidades escolares.

METAS:

- 8.3.1. Consolidar o aumento de 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e continuar a sua organização e catalogação.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.3.2. Ampliar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional em 10% e proporcionar oportunidades para participação de discentes.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.3.3. Consolidar a sistematização das informações do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza na modalidade virtual, organizando todas as etapas, de modo a viabilizar o devido registro do acervo.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.4. Realização de prospecção de parceria para fomento ao desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação da instituição, bem como a produção das respectivas documentações

O Centro Paula Souza necessita de constante articulação com os setores produtivos de modo a, em contato com Empresas, ONGs, Fundações e outras instituições, buscar parcerias para capacitações e projetos que visem o desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação aos docentes e aos alunos.

METAS:

- 8.4.1. Ampliar em 10% as ações de captação de parceria em encontros, capacitações e eventos que ofereçam ao Centro Paula Souza oportunidades de crescimento quanto às demandas de atendimento ao mercado em seus serviços.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.4.2. Organizar 100% a documentação das parcerias produtivas com outras instituições (acordos de cooperação, protocolos de intenção e convênios), de modo a garantir a clareza quanto às responsabilidades e desenvolvimento de ações em parceria.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.4.3. Apoiar projetos internacionais para políticas voltadas ao ensino idiomas (Inglês e Espanhol) em acordo com a Assessoria de Relações Internacionais - CPS

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.5. Realização de pareceres técnicos, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, para avaliação da oferta de Educação Profissional por escolas particulares

O Centro Paula Souza, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, promove a visita, avaliação e emissão de parecer para solicitação de oferta de educação profissional em escolas particulares solicitantes.

METAS:

- 8.5.1. Realizar a avaliação e emissão de parecer em 100% das solicitações encaminhadas ao Centro Paula Souza, realizadas por escolas particulares do Estado de São Paulo em 2021, para oferta de Educação Profissional nos Eixos Tecnológicos previstos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

Responsável pela Execução: Assessoria Cetec – Equipe de Parecer Técnico

8.6. Organizar e promover o Processo Seletivo Vestibulinho para a Cetec

O Centro Paula Souza, através da Cetec, organiza, semestralmente, o trabalho de classificação de ingressantes para o Ensino Técnico e, anualmente, para o Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio por meio de Processo Seletivo.

METAS:

- 8.6.1. Organizar o termo de referência para aquisição de serviços de gerenciamento do Processo Seletivo Vestibulinho, em apoio à comissão específica, indicada pela Superintendência.

Responsável pela Execução: ASCA

- 8.6.2. Acompanhar as ações da empresa contratada nos dois processos promovidos anualmente, por meio de cronogramas específicos.

Responsável pela Execução: ASCA

- 8.6.3. Realizar o diagnóstico do curso com baixa demanda com pesquisas específicas e acompanhar os cursos com índice de permanência abaixo do especificado pela Cetec, indicando assim a classificação dos bloqueios de oferta.

Responsável pela Execução: ASCA

8.7. Gestão das ações de capacitação de professores e gestores de EPT conveniadas com o FNDE dentro do Programa Brasil Profissionalizado

O Centro Paula Souza recebe recursos federais, por meio do FNDE para promover atualização técnica de Professores e Gestores da Educação Profissional. Este objetivo prevê a gestão das ações desta parceria na subação de capacitação.

METAS:

- 8.7.1. Coordenar as ações para oferta de 1000 vagas no curso de especialização: Gestão da Educação Profissional e Tecnológica.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.7.2. Coordenar as ações para oferta de 200 vagas no curso de Formação Pedagógica para Graduados Não Licenciados pela resolução CNE/CEB 02/2019.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

- 8.7.3. Coordenar as ações para oferta 200 vagas no curso de aperfeiçoamento em Ensino Híbrido na educação Profissional.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.8. Gestão da execução de contratos e convênios do CPS com o FNDE

Em razão do convênio estabelecido com o FNDE várias subações são realizadas e este objetivo prevê o gerenciamento do convênio de forma global.

METAS:

8.8.1. Gestão de contratos para serviços educacionais conforme convênio.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.8.2. Acompanhamento da execução de termos de compromisso e convênios com o FNDE.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.9. Organização de eventos e formação continuada para o Desenvolvimento de Competências Socioemocionais

O desenvolvimento das competências socioemocionais configura-se com um elemento de grande relevância para a formação plena dos estudantes. Formar docentes e equipes escolares para apoiar a compreensão a respeito delas e a criação de metodologias que favoreçam este desenvolvimento é indispensável para atender aos estudantes de forma adequada neste campo. É imprescindível, ainda, auxiliar os estudantes na obtenção de equilíbrio emocional, por meio do preparo desse grupo de profissionais.

METAS:

8.9.1. Realização de evento institucional sobre Competências Socioemocionais.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.9.2. Realização de Seminário sobre a Prevenção ao Suicídio em parceria com o grupo de Gestão Participativa.

Responsável pela Execução: Cetec –Gestão Participativa

8.9.3. Realização do Fórum Social para o desenvolvimento de valores sociais nas unidades escolares.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.10. Atendimento ao GDS em demandas das Secretarias de Desenvolvimento Econômico e de Educação do Estado de São Paulo para construção de novos currículos de diversos programas

A Secretaria de Desenvolvimento Econômico (SDE) atua em diversos programas junto ao Ceeteps que envolvem elaboração de currículos inéditos, como Novotec Expresso, Itinerários Formativos, Minha Chance, entre outros. Além disso, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo também demanda a elaboração e adequação dos currículos para que estes sejam implantados nas escolas estaduais, por intermédio do Programa Novotec Integrado.

METAS:

8.10.1. Elaborar, no mínimo, 30 (trinta) currículos de Ensino Médio com Habilitação Profissional (Programa Novotec Integrado) a serem implantados em 2021 e 2022.

Responsável pela Execução: GFAC

8.10.2. Elaborar, no mínimo, 15 (quinze) currículos de Qualificação Profissional (Programa Novotec Expresso) a serem implantados em 2021 e 2022.

Responsável pela Execução: GFAC

8.10.3. Analisar as competências do Ensino Médio com base no Currículo Paulista para atendimento à SDE no que tange ao Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) por itinerário formativo.

Responsável pela Execução: GFAC

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC

A Cetec é composta por quatro departamentos: Grupo de Formulação e Análises Curriculares, Grupo de Estudos e Educação a Distância, Grupo de Supervisão Educacional e Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão, além de uma equipe que oferece apoio administrativo a todas as ações propostas.

Para que todos os departamentos possam atuar de modo alinhado às diretrizes da Cetec, são necessárias a organização e a sistematização de práticas que se apresentam por meio de documentos padronizados, ambiente virtual de controle de produtividade e ferramentas de acesso à informação às unidades escolares e à sociedade em geral.

9.1. Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec

Para melhor atender às unidades escolares a Cetec vem desenvolvendo procedimentos para sistematização das atividades, eventos e informações. Esta ação visa organizar de modo adequado e transparente as ações da Cetec.

METAS:

- 9.1.1. Constituir Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até dezembro de 2021.

Responsável pela Execução: Cetec

9.1.2. Realizar levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2021, dentro das possibilidades orçamentárias do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec

9.1.3. Realizar o suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec, de modo a gerenciar os grandes eventos nas questões relacionadas ao cerimonial, protocolo quanto aos elementos oficiais, formatação de material de divulgação e de apoio ao evento, bem como recepção e documentação de pré e pós-evento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.4. Realizar a padronização e sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação, de execução e demais demandas de organização.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.5. Criar sistemas de atualização automática, com temporalidade definida pela Coordenadoria da Unidade do Ensino Médio e Técnico, para que o sistema de gerenciamento de projetos esteja sempre atualizado e que se possa aferir o alcance das metas propostas em cada objetivo até dezembro de 2021.

Responsável pela Execução: Cetec - Célula de Apoio Administrativo

9.1.6. Organizar e sistematizar informações para o Mapeamento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec - BDCETEC

9.1.7. Realizar acompanhamento sistemático de projetos de HAE.

Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec

9.1.8. Avaliar o nível de satisfação das Etecs em relação ao trabalho do GSE, GFAC, GEEAD e Cetec Capacitações.

Responsáveis pela Execução: GFAC - GEEaD - GSE - Cetec Capacitações

9.1.9. Organizar, sistematizar e desenvolver guia didático de Sistematização de 100% dos Procedimentos e Tramitações do GSE.

Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.10. Organizar, sistematizar e desenvolver guia didático de Orientação de Gestão Técnico Pedagógica para 100% dos Diretores de Etec.

Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.11. Organizar, sistematizar e desenvolver apoio técnico, administrativo e pedagógico às 04 áreas e 12 regionais do Grupo de Supervisão Educacional.

Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.12. Realizar a organização, a sistematização e o gerenciamento de produtos vinculados à Plataforma Moodle e/ou outros ambientes de apoio virtual.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.13. Organizar grupo de estudo para proposta de teletrabalho na Cetec

Responsável pela Execução: GSE – GFAC – GEEAD – Cetec Capacitações

9.1.14. Acompanhar, durante o ano de 2021, o processo de reformulação do sistema informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG, por meio de uma Comissão Múltipla que contará com Gestores de Supervisão, Diretores de Etecs e Coordenadores Pedagógicos.

Responsáveis pela Execução: GSE/ Geped

9.1.15. Organizar e sistematizar informações para o Mapeamento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec – BDCETEC

9.1.16. Realizar a organização, a sistematização e o gerenciamento de produtos vinculados à Plataforma Moodle e/ou outros ambientes de apoio virtual.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.17. Organizar e implantar uma equipe de Tecnologia da Informação que atenda as demandas da Cetec de forma integrada, respeitando as diretrizes da área de Informática do CPS

Responsáveis pela Execução: GFAC - GEEaD - GSE - Cetec Capacitações

9.2. Informatização de Eventos e Procedimentos Institucionais

Para melhor atender às unidades escolares a Cetec vem desenvolvendo procedimentos para informatização dos eventos e procedimentos institucionais.

METAS:

9.2.1. Desenvolver sistemas em plataforma web/mobile de forma responsiva/adaptativa, visando atender eventos institucionais, como FETEPS e SIMPÓSIO, ou qualquer outro evento definido como meta institucional.

Responsável pela Execução: Cetec

9.2.2. Desenvolver sistemas em plataforma web/mobile de forma responsiva/adaptativa, visando atender procedimentos institucionais relacionados à formação curricular, disciplinas optativas e práticas pedagógicas.

Responsável pela Execução: Cetec

9.2.3. Adaptar material didático textual para plataforma web/mobile e ambientes virtuais de aprendizagem de forma responsiva/ adaptativa.

Responsável pela Execução: Cetec e GEEaD

9.2.4. Realizar a manutenção preventiva e corretiva de sistemas em produção, incluindo sistema legados.

Responsável pela Execução: ADP e Cetec

9.2.5. Criar trilhas de apoio para os eventos promovidos pela Cetec, nas diversas modalidades (presencial, semipresencial, totalmente a distância, híbrido, webinars e lives), envolvendo o pré, trans e pós-evento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

