

Plano de Metas
Unidade do Ensino
Médio e Técnico

2020

Centro Paula Souza

Visão | Missão | Valores
Objetivos Estratégicos
Diretrizes Estratégicas

Cetec:
Objetivos Gerais
Objetivos Específicos
Metas

Realização

CETEC

Responsável: Almério Melquíades de Araújo

Departamentos Proponentes e Executantes:

- Cetec Capacitações - Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão
- Responsável: Lucília Guerra
- GEEaD - Grupo de Estudos da Educação a Distância
- Responsável: Rogério Teixeira
- GFAC - Grupo de Formulação e Análises Curriculares
- Responsável: Fernanda Demai
- GSE - Grupo de Supervisão Educacional
- Responsável: Sabrina Roderó Ferreira Gomes

Projeto Gráfico: Diego Santos

Diagramação: Carolina Penteadó

Organização e Revisão Geral: Lucília Guerra e Cristina Casaes

Unidade do Ensino Médio e Técnico

Cetec

Sumário

INTRODUÇÃO	5
CENTRO PAULA SOUZA: Missão – Visão – Valores – Objetivos Estratégicos – Diretrizes Estratégicas.....	7
1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL.....	9
1.1. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza com recursos estaduais do orçamento da Instituição.....	10
1.2. <i>Qualificação dos Gestores das Etecs, das Classes Descentralizadas e da Cetec.....</i>	<i>11</i>
1.3. <i>Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo.....</i>	<i>12</i>
1.4. <i>Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade.....</i>	<i>13</i>
2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL.....	14
2.1. <i>Atualização Curricular.....</i>	<i>15</i>
2.2. <i>Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: concomitante e subseqüente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).....</i>	<i>17</i>
2.3. <i>Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de qualificação profissional.....</i>	<i>17</i>
2.4. <i>Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2020.....</i>	<i>18</i>
2.5. <i>Atualização do Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2020.....</i>	<i>19</i>
2.6. <i>Pesquisa, atualização e elaboração curricular de cursos de graduação tecnológica em conjunto com a Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU).....</i>	<i>20</i>
2.7. <i>Pesquisa e Elaboração das 20 Disciplinas Optativas por Eixo Tecnológico, por Áreas de Conhecimento e de caráter Transversal em formato auto instrucional para apoio a formação promovida pelos currículos ofertados.....</i>	<i>20</i>
3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.....	22
3.1. <i>Manutenção da oferta dos cursos Técnicos, do curso de Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Cursos MOOC, na modalidade EaD.....</i>	<i>22</i>
3.2. <i>Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD.....</i>	<i>23</i>
3.3. <i>Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD.....</i>	<i>25</i>
3.4. <i>Avaliação da Satisfação do Corpo Discente.....</i>	<i>25</i>
4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO	27
4.1. <i>Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec.....</i>	<i>27</i>

4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organizações de comitês técnicos e científicos.....	28
4.3. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico.....	29
4.4 Pesquisa sobre Ciência de Dados e novas tendências de desenvolvimento tecnológico no mercado.....	29
4.5 Pesquisa e elaboração de Capacitação para Gestores da Educação Profissional.....	30
5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR	31
5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar..	31
5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares	32
5.3. Acompanhamento da eficiência escolar	33
6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS	35
6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos	36
7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL	37
7.1. Organização de ações em parceria interinstitucional	37
8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.	39
8.1. Organização e gerenciamento da 13ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza	39
8.2. Promoção do Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior	40
8.3. Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza	41
8.4. Realização de prospecção de parcerias para fomento ao desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação da instituição, bem como a produção das respectivas documentações.....	41
8.5. Realização de pareceres técnicos, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, para avaliação da oferta de Educação Profissional por escolas particulares.....	42
8.6. Organizar e promover o Processo Seletivo Vestibulinho	42
9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC.....	44
9.1. Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec.....	44
9.2. Informatização de Eventos e Procedimentos Institucionais.....	46

INTRODUÇÃO

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec - para 2020, apresentados neste documento refletem os resultados do trabalho de planejamento que tem início a partir do acompanhamento do cotidiano das unidades escolares do Centro Paula Souza, realizado durante o ano de 2019, tendo em vista a adequação da oferta de Educação Profissional nas modalidades presenciais do Ensino Técnico nas formas de oferecimento: Integrada ao Ensino Médio, Subsequente/ Concomitante ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, bem como nas modalidades semipresenciais e a distância a que se propõem, em relação ao mercado de trabalho, ao perfil dos alunos ingressantes, aos diversos arranjos produtivos presentes no estado de São Paulo e às necessidades das unidades, de modo a garantir a permanência e a certificação dos alunos nos cursos oferecidos, presenciais e a distância, com toda a qualidade desejável para suas equipes docente e administrativa.

A diversidade e a qualidade dos serviços educacionais prestados parte do estudo das necessidades da sociedade, e a melhoria deste atendimento deve estar presente em todos os âmbitos do trabalho. Para avançar sempre, a Cetec reúne uma série de projetos de atualização técnica, de formação continuada e de controles de gestão das unidades escolares, além de projetos de amplo interesse para alunos e professores que visam socializar o que é produzido pelas escolas.

Para que os projetos sejam criados e organizados, é preciso partir do estudo de cada necessidade que está vinculada a objetivos gerais, específicos e associados a metas, que permitem monitorar o cumprimento dos projetos de modo quantitativo.

Em 2019 houve um estudo de viabilidade de aplicação nas metas da Cetec, em especial nos grandes projetos institucionais, dos ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU - Organização das Nações Unidas, com a intenção de alcançar o alinhamento com demandas mundiais de interesse da sociedade, dentro de um processo de internacionalização institucional.

O Plano de Metas é a referência para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e equipe administrativa técnico-pedagógica. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de ações organizadas em grupos com objetivos comuns.

Esse conjunto de projetos propõe passos para construir o futuro das ações no âmbito da Cetec, mas também constitui apenas um ponto de partida que responde a um conjunto de interesses manifesto pelo acompanhamento das necessidades das escolas. A partir deste ponto, no decorrer do ano de execução, sabe-se que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que serão necessários ajustes, inclusões, exclusões e ampliações de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia, sempre buscando o melhor atendimento das necessidades apresentadas.

A organização deste trabalho está disposta com Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas e ao final de cada meta está a indicação do departamento da Cetec que é responsável pela execução da mesma, sendo GSE para Grupo de Supervisão Educacional, GFAC para Grupo de Formulação e Análises Curriculares, GEEaD para Grupo de Estudos para Educação a Distância e Cetec Capacitações para Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão.

Para o alcance das metas estabelecidas, os departamentos da Cetec desenvolverão diversos projetos. Esse portfólio de projetos será editado em um sistema informatizado, acessível a todo visitante, como forma de tornar público o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da Educação Profissional.

O Plano de Metas da Cetec está alinhado com as diretrizes do Centro Paula Souza, sua Missão, Visão e Valores. É composto por Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas, estabelecidos para atender às necessidades das unidades escolares, quanto ao desempenho, eficiência e produtividade nos quatro segmentos de atuação da Cetec: Desenvolvimento Profissional, Desenvolvimento Curricular, Desenvolvimento de Educação a Distância e Desenvolvimento Escolar. Estabelece ainda outras ações que apoiam as Diretrizes e os Objetivos Estratégicos da instituição.

Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec Plano de Metas 2020

CENTRO PAULA SOUZA

Missão

Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Visão

Consolidar-se como referência Nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

Valores

- Valorização e desenvolvimento humano;
- Postura ética e comprometimento;
- Respeito à diversidade e a pluralidade;
- Compromisso com a gestão democrática e transparente;
- Cordialidade nas relações de trabalho;
- Responsabilidade e sustentabilidade;
- Criatividade e inovação.

Objetivos Estratégicos

- Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho;
- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders);
- Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem;

- Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis;
- Celeridade e efetividade na prestação de serviços;
- Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação;
- Promover a cultura de inovação e empreendedorismo;
- Aumentar a eficiência, produtividade e competitividade da instituição;
- Ampliar a oferta da educação profissional.

Diretrizes Estratégicas

- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas;
- Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica;
- Manter adequada a infraestrutura e atualizados os laboratórios e equipamentos didático-pedagógicos;
- Promover capacitações e atualizações dos servidores, para assegurar a qualidade e a eficiência da educação profissional;
- Garantir processos de avaliação institucional que viabilizem a métrica e identificação dos resultados do Centro Paula Souza;
- Implantar programas que busquem melhorias contínuas dos resultados da instituição;
- Identificar novas tecnologias e demandas para planejamento e implantação de novos cursos e iniciativas;
- Promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais;
- Captar recursos financeiros externos para realizações de projetos estratégicos quando não disponíveis no orçamento da instituição.

1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares visa ampliar o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional, além das possibilidades de articulação com a educação básica de nível médio.

A formação continuada será ofertada por meio de capacitações aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à melhoria e potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar as capacitações, a Cetec contará com os seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Com a intenção de corresponder à agenda 2030 (17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para serem alcançados pelas nações do mundo inteiro até 2030) os projetos de capacitação foram pensados para que houvesse uma correspondência aos objetivos, de modo a criar intencionalidade nos projetos das unidades escolares quanto ao atendimento a estas demandas.



Além do conhecimento técnico e tecnológico, as capacitações têm por objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais, de competências pessoais e de competências socioemocionais.

1.1. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza com recursos estaduais do orçamento da Instituição

A Cetec dispõe de um programa de formação continuada, que visa a capacitação de docentes, gestores e funcionários técnicos e administrativos das escolas técnicas do Centro Paula Souza e da Administração Central, de forma presencial, semipresencial ou totalmente a distância com recursos do Governo do Estado de São Paulo e por meio de parcerias com empresas e instituições educacionais e visa oferecer em 2020, cerca de 8500 vagas em cursos de atualização técnica para profissionais do Centro Paula Souza e aberto à outras Instituições públicas ou privadas.

Os indicadores de demanda dos cursos de formação continuada são obtidos pelos seguintes meios: Atualização curricular, necessidades indicadas pelos docentes e gestores das unidades escolares e novas demandas de mercado.

Metas

1.1.1. Realizar formação técnico-pedagógica de 40% de docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza, nos eixos tecnológicos ofertados e nos componentes da Base Comum Curricular, o que configura cerca de 6800 vagas, em cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.1.2. Oferecer capacitação para 300 Coordenadores de Curso em planejamento e acompanhamento da formação profissional dos alunos, na modalidade a distância.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.1.3. Oferecer capacitação para, no mínimo, 300 profissionais, entre Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso, na modalidade EaD, sobre fundamentos teóricos e metodológicos para Elaboração do Plano de Trabalho Docente, com oferta continuada, em curso com carga horária de 40 horas, na modalidade MOOC. Responsável pela Execução: GSE

1.1.4. Oferecer capacitação para as 12 equipes que compõem a Supervisão Pedagógica Regional, na modalidade Ead, por meio de material instrucional de apoio e vídeo conferência e/ou podcasts sobre Sistemas de Cadastros estaduais e federais (SED/EDUCACENSO e SISTEC) - GEVE, com carga horária de 20 horas.

Responsável pela Execução: GSE

1.1.5. Oferecer capacitação para 80 docentes sobre o desenvolvimento do tema “Empreendedorismo” no processo de ensino.

Responsável pela Execução: GFAC

1.1.6. Oferecer Curso de Atualização Técnica na área de Construção Curricular em parceria para, no mínimo, 200 docentes na modalidade presencial.

Responsável pela Execução: GFAC

1.1.7. Oferecer capacitação na modalidade MOOC, com carga horária de 20 horas, para 400 docentes ingressantes no ano de 2019, sobre procedimentos técnico-pedagógicos nas Etecs.

Responsável pela Execução: GSE

1.2. *Qualificação dos Gestores das Etecs, das Classes Descentralizadas e da Cetec*

A Cetec prevê a atualização profissional de gestores das escolas técnicas e das classes descentralizadas, para a melhoria da qualidade da oferta da Educação Profissional.

Metas

1.2.1 Oferecer capacitação para 223 Diretores de Etecs e 12 equipes que compõem a Supervisão Pedagógica Regional, sobre a aplicação de sanções disciplinares a alunos, a partir do 2º semestre, na modalidade EaD, com carga horária de 40 horas. Responsável pela Execução: GSE

1.2.2 Oferecer capacitação para 200 pessoas que compõem a equipe de gestão escolar sobre o uso de indicadores no planejamento escolar, na modalidade a distância, no 2º semestre.

Responsável pela execução: GSE

1.3 Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Etec e Diretores de Serviço Administrativo

A Cetec prevê a atualização profissional das equipes de gestão das escolas técnicas para qualificar a oferta dos serviços administrativos.

Metas

1.3.1 Oferecer no 1º semestre, 460 vagas em curso de atualização profissional para os diretores de serviço da área administrativa, na modalidade EaD, com carga horária de 40 horas, sobre legislação de pontuação docente e atribuição de aulas.

Responsável pela Execução: GSE

1.3.2 Oferecer no 2º semestre, 150 vagas em curso de atualização profissional para novos Diretores de Etec e Diretores de Serviço da Administrativo, na modalidade EaD, com carga horária de 40 horas, sobre a legislação de pontuação docente e atribuição de aulas.

Responsável pela Execução: GSE

1.3.3 Oferecer 240 vagas em curso de atualização profissional para a área acadêmica na modalidade EaD, (MOOC), com carga horária de 20 horas, sobre matrículas na SED – cadastro de alunos para Diretores de Serviço Acadêmico e Servidores da Secretaria Acadêmica, durante o primeiro semestre de 2020.

Responsável pela Execução: GSE

1.3.4 Oferecer 120 vagas em curso de atualização profissional para a área acadêmica na modalidade EaD, (MOOC), com carga horária de 20 horas, para

diretores de serviço acadêmico e servidores convidados de secretaria sobre SED - concluintes durante o 2º semestre de 2020.

Responsável pela Execução: GSE

1.4 *Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade*

A Cetec prevê a atualização profissional dos servidores técnicos e administrativos para melhoria da qualidade deste serviço nas unidades escolares e na Administração Central do Centro Paula Souza.

Meta

- 1.4.1 Oferecer 500 vagas para capacitação dos servidores técnicos e administrativos do Centro Paula Souza para o exercício de atividades de apoio e assessoramento, proporcionando o conhecimento de qualidade e de compreensão da sua importância no trabalho em equipe, no bom atendimento ao público, na competência pessoal e nas formas de aplicá-la em seu ambiente de trabalho, na forma de cursos com cargas horárias entre 20 e 40 horas.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL

O Centro Paula Souza, por intermédio da Cetec, instituiu um departamento cuja missão constitui-se no estudo e na análise de currículos escolares, bem como na sua elaboração e atualização contínuas. Este departamento é denominado Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac) e foi criado em 2008. Entretanto, desde 1999, o trabalho de elaboração e de reelaboração curricular é contínuo, sob a face de “Laboratório de Currículo”, junto a especialistas e a instituições, públicas e privadas, priorizando a formação de parcerias.

O Gfac define Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nos limites de suas atribuições, como “esquema teórico-metodológico que direciona o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, habilidades, bases tecnológicas, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico/área de conhecimento, a fim de atender os objetivos de Formação Profissional de Nível Médio, de acordo com as funções do mercado de trabalho e dos processos produtivos e gerenciais, bem como as demandas sociopolíticas e culturais, as relações e atores sociais da escola ^{1*}.”

Em uma perspectiva de projeto curricular, destinado à implantação nas Etecs dotadas de infraestrutura compatível e de corpo docente habilitado, a partir de estudo de demanda e do Projeto Pedagógico da Unidade – o desenvolvimento curricular dá-se intra unidade de ensino, conforme as especificidades da comunidade escolar – o planejamento é padronizado, o que garante o status e as características de uma rede de ensino.

A elaboração, a reformulação e a atualização dos currículos e respectivos Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia aprimorada constantemente no Gfac.

O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o

¹ CENTRO PAULA SOUZA. Institucional/Unidade do Ensino Médio e Técnico/Grupo de Formulação e Análises Curriculares. Disponível em: <<http://cpscetec.com.br/GFAC/>> Acesso em: 17 out. 2019.)

mundo de trabalho, considerando experiências nacionais e internacionais relevantes, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico, contemplando a Formação Geral.

O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

No Gfac está sendo trabalhada a perspectiva de um processo voltado a verticalização curricular, uma “política institucional que viabilize o aproveitamento de competências e de experiências de um nível educacional para outro, bem como permite a otimização do planejamento e do desenvolvimento curricular, abrangendo projeto pedagógico e recursos físicos e humanos em cursos técnicos de nível médio, superiores de graduação e de pós-graduação”.²

O plano de curso destina-se à macro função de planejamento curricular, nos termos das Diretrizes Curriculares da Educação Profissional Técnica de Nível Médio; o trabalho do Gfac, além da estruturação de planos de curso e das matrizes curriculares, abrange: pesquisa e sistematização das titulações dos docentes habilitados a ministrar aulas em cada componente curricular; pesquisa e padronização da infraestrutura dos ambientes didáticos, incluindo acervo bibliográfico; pesquisa e difusão curricular, na forma de publicações e de cursos de atualização docente.

2.1. Atualização Curricular

A reelaboração curricular é uma prática consolidada da Cetec para garantir que os cursos ofertados estejam em consonância com as práticas de mercado, com a possibilidade de verticalização em nível superior e com o nível de atualização necessário à prática profissional desejável às carreiras técnicas de nível médio, oferecidas pelo Centro Paula Souza, tanto na modalidade concomitante e subsequente, quanto na modalidade Técnica Integrada ao Ensino Médio.

² Definição do Grupo de Formulação e Análises Curriculares, 2019.

Metas

2.1.1. Atualização de 100% dos currículos implantados há mais de três anos, correspondendo a, aproximadamente, 30 Habilitações Profissionais, conforme pesquisas de validação junto aos públicos interno e externo às Etecs.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.2. Sistematizar o tema *Empreendedorismo* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2019.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.3. Sistematizar o tema *Segurança do Trabalho* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2019.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.4. Revisar e sistematizar em forma de plano de curso 30 currículos de Habilitações Profissionais que foram reelaborados em 2019.

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.5. Socializar e difundir as práticas de organização, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino, por meio de eventos, capacitações, reuniões com os públicos interno e externo das unidades escolares, bem como de publicações pertinentes à área de Currículo em Educação Profissional. Publicações: Documento “Concepções, Missões e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares”³ e do Livro Currículo Escolar em Laboratório: O Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza”

Responsável pela Execução: GFAC

2.1.6. Sistematizar o fluxo do conteúdo curricular produzido pelas equipes de Laboratório de Currículo, utilizando ferramentas de gestão e compartilhamento de dados/ conteúdo.

Responsável pela Execução: GFAC

³ http://www.cpscetec.com.br/curriculos_missao

2.1.7. Sistematizar o uso de ferramentas de análise e cruzamento de dados nas práticas de Elaboração, Reelaboração e Gestão dos Planos de Curso das Habilitações Profissionais oferecidas nas formas concomitante e subsequente ao Ensino Médio.

Responsável pela Execução: GFAC

2.2. Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Diante das demandas por novos cursos, dentro dos vários perfis de oferta do Centro Paula Souza, novos cursos são propostos e, portanto, elaborados dentro dos padrões estabelecidos na Cetec para estas organizações curriculares.

Meta

2.2.1. Elaborar, no mínimo, 05 (cinco) currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio e 10 (dez) currículos no formato MTec EMTP - (Ensino Médio Técnico-Profissional).

Responsável pela Execução: GFAC

2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de qualificação profissional

Os cursos de qualificação profissional e as especializações técnicas fazem parte da oferta constante do Centro Paula Souza e sua formulação é realizada mediante a detecção de demandas do mercado e ao alinhamento com os cursos técnicos oferecidos de modo a disponibilizar percursos formativos.

Metas

2.3.1 Elaborar, no mínimo, 10 (dez) currículos de Especialização Técnica ou cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional.

Responsável pela Execução: GFAC

2.3.2 Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou de qualificação profissional implantados há mais de cinco anos, o que configura 01 (um) currículo, conforme pesquisas de validação junto aos públicos interno e externo.

Responsável pela Execução: GFAC

2.3.3 Atender 100% da demanda apontada até junho de 2020 por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, 02 (dois) currículos, nos limites da pesquisa de demanda e de viabilidade do projeto e da pesquisa junto ao mundo do trabalho a respeito do perfil profissional e de seu campo de atuação.

Responsável pela Execução: GFAC

2.4 *Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2020*

A Cetec estabeleceu um padrão para as instalações dos laboratórios de aprendizagem para as aulas práticas e do acervo necessário para consulta bibliográfica e é preciso que estes itens sejam revisados constantemente para estarem atualizados com as necessidades estabelecidas pelo mercado de trabalho.

Meta

2.4.1 Elaborar e atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Bibliografia Básica de, no mínimo, 10 (dez) currículos de Habilitações Profissionais, contemplando os itens:

- Descrição das práticas relacionadas às competências e habilidades em cada laboratório (05 habilitações profissionais);
- Descrição da estrutura física dos laboratórios;
- Levantamento dos equipamentos mobiliários, acessórios, material de consumo necessários para o funcionamento dos cursos;
- Definição da quantidade real dos equipamentos necessários para atendimento dos laboratórios e suas especificações;
- Levantamento e atualização das bibliografias básicas.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5. Atualização do Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2020

O Catálogo de Requisitos de Titulação é uma referência virtual que oferece instrução quanto ao alinhamento do profissional capacitado com cada componente curricular em todos os cursos ofertados. Esta informação é fundamental para o processo de atribuição de aulas e ao adequado desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares, que serão ministrados pelos profissionais habilitados.

Metas

2.5.1. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas e que poderão ser implantadas em 2020.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5.2. Realizar estudos de viabilidade de atualização do Catálogo de Requisitos para Auxiliar de Docente, em conjunto com a Unidade de Recursos Humanos do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5.3. Sistematizar o banco de dados dos currículos desenvolvidos pelo GFAC (2000-2020): tipo de ensino, modalidade, situação de oferta, início da oferta, atos legais, cargas horárias e componentes curriculares transversais.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5.4. Sistematizar dados históricos e fundamentos teóricos e metodológicos do Projeto de Padronização de Laboratórios para as Habilitações Profissionais e Especificação de Equipamentos/ Bibliografia Básica para 15 (quinze) cursos.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5.5. Organizar Sistema Informatizado de Mapeamento do uso de laboratórios nas Etecs, conforme o planejamento curricular estruturado nos planos de curso de todas as habilitações profissionais, para todas as Etecs.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5.6. Análise, desenvolvimento, atualização e manutenção do Sistema de Mapeamento dos Laboratórios Etec.

Responsável pela Execução: GFAC

2.6. *Pesquisa, atualização e elaboração curricular de cursos de graduação tecnológica em conjunto com a Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU)*

A Cetec realiza, a pedido da Cesu – Unidade do Ensino Superior e de Graduação – e do Gabinete da Superintendência, o apoio à organização de cursos de graduação tecnológica.

Metas

2.6.1. Organizar e sistematizar a elaboração/ reelaboração de planos de curso a partir das categorias de concepção e organização curricular *competências profissionais*, para 02 (dois) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.

Responsável pela Execução: GFAC

2.6.2. Organizar a padronização de laboratórios para 02 (dois) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.

Responsável pela Execução: GFAC

2.7. *Pesquisa e Elaboração das Disciplinas Optativas por Eixo Tecnológico, por Áreas de Conhecimento e de caráter Transversal em formato auto instrucional para apoio à formação promovida pelos currículos ofertados*

A Cetec, com a intenção, de ampliar as possibilidades de melhoria de aprendizagem, desenvolverá disciplinas optativas para que os estudantes possam

cursar de acordo com seu interesse e disponibilidade. O objetivo é oferecer aos estudantes a oportunidade de abordar conteúdos não incluídos no currículo, em horários alternativos, e que, assim, possam dinamizar seu aprendizado. Essas disciplinas deverão ser oferecidas em todo o período letivo com carga horária mínima de 50 horas, de forma auto instrucional, para serem disponibilizados a distância.

Metas

2.7.1. Pesquisar conteúdos de interesse dos Eixos Tecnológicos, presentes na oferta de cursos técnicos do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 2 (duas) disciplinas optativas por Eixo Tecnológico.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações - GEEaD - GSE

2.7.2. Pesquisar conteúdos de interesse das Áreas de Conhecimento da Educação Básica, presentes na oferta do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 1 (uma) disciplina optativa por Área.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações - GEEaD – GSE

2.7.3. Pesquisar conteúdos Transversais que possam ampliar os conhecimentos dos estudantes do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 5 (cinco) disciplinas optativas neste caráter.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações - GEEaD – GSE

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

O crescimento do número de alunos matriculados em cursos à distância é um fenômeno mundial. No Brasil, o Censo de Educação a Distância, realizado anualmente pela ABED, destaca, em sua edição 2017/2018, um montante de 7,8 milhões de alunos em cursos a distância, incluídos os cursos de extensão universitária, cursos livres, educação corporativa e ofertas educacionais como as do Centro Paula Souza.

A promoção da Educação a Distância e da adoção das tecnologias digitais de informação e comunicação são essenciais para expandir as matrículas em cursos de educação profissional num contexto inovador de práticas pedagógicas consonantes com as atuais necessidades contemporâneas de maior autonomia e melhor experiência de aprendizagem.

O fortalecimento das ações na modalidade a distância assegura que a instituição está alinhada com a promoção gradual da universalização do direito dos trabalhadores à formação profissional e dos estudantes em estabelecer seu próprio percurso de formação, rompendo barreiras geográficas, de tempo e de escolha. Ademais, é capaz de dar respostas às demandas criadas por força do dinamismo do mercado de trabalho e/ou das necessidades sociais/educacionais emergenciais que, se não muito complexas, podem ser mais rapidamente executadas.

Portanto, a Cetec objetiva, para 2020, fortalecer sua política de desenvolvimento para as ações relativas à educação a distância, no âmbito de Cursos Técnicos e de Especialização Técnica, Ensino Médio na modalidade EJA, qualificações Profissionais e cursos livres nos formatos MOOC e Microlearning, de modo a assegurar a imperativa exigência de qualidade e, a luz das normativas legais da EaD, estimular uma maior e melhor atuação nesta modalidade de ensino, com vistas a expandir a educação a distância no estado de São Paulo.

3.1. *Manutenção da oferta dos cursos Técnicos, do curso de Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Cursos MOOC, na modalidade EaD*

O Centro Paula Souza oferece, na modalidade EaD, os seguintes cursos:

- Cursos Técnicos: Administração, Comércio e Secretariado (nas modalidades online, semipresencial e aberto), Eletrônica e Sistemas de Energia Renovável (semipresencial) e Guia de Turismo (online).
- Ensino Médio – Educação de Jovens e Adultos (modo aberto).
- MOOC (modo aberto): Mercado de Trabalho, Gestão de Pessoas, AutoCad, Canvas, Gestão do Tempo, Vendas, Gestão de Conflitos, Felicidade, Arduíno, Formação de Professores Mediadores para EaD e Design Thinking.

Metas

3.1.1. Gerenciar o desenvolvimento dos Cursos Técnicos EaD em Administração, Comércio, Eletrônica, Guia de Turismo, Secretariado e Sistemas de Energia Renovável e disponibilizar, no mínimo, 4000 vagas iniciais nos Vestibulinhos do 1º e 2º semestres de 2020.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.2. Oferecer 2 exames presenciais, 1 por semestre, para fins de certificação profissional, para a modalidade aberta dos Cursos Técnicos em Administração, em Comércio e em Secretariado.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.3. Gerenciar o desenvolvimento e oferecer 3 exames presenciais, 1 por quadrimestre, para fins de certificação do Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino Médio.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.4. Gerenciar o desenvolvimento dos Cursos MOOC.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD

Diante da demanda por novos cursos, na modalidade a distância, foi autorizado pelo Conselho Estadual de Educação o funcionamento do curso de Especialização Técnica em Gestão de Projetos e estão em trâmite a autorização para os cursos

Técnicos em Desenvolvimento de Sistemas e Transações Imobiliárias. Encontra-se em desenvolvimento os currículos dos Cursos Técnicos em Logística e Serviços Públicos.

A oferta de cursos MOOC tem sido muito bem recebida pelos cursistas, em especial pessoas externas ao Centro Paula Souza, justificando sua ampliação.

O Microlearning é um termo que representa uma tendência de ensino em EaD que consegue proporcionar uma aprendizagem significativa, focada em um único objetivo e em um curto espaço de tempo. O GEEaD passa a explorar esse método para a apresentação de temas transversais na formação de competências pessoais e profissionais.

Metas

3.2.1. Disponibilizar, a partir do Vestibulinho 1º semestre de 2020, a Especialização Técnica em Gestão de Projetos, com 300 vagas iniciais.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.2. Disponibilizar no 1º semestre de 2020, 350 vagas da Especialização Técnica em Gestão de Projetos para funcionários técnicos e administrativos do Centro Paula Souza. 1 vaga por Etec/Fatec + servidores da Administração Central.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.3. Ampliar, em pelo menos 20%, a oferta de cursos livres e abertos (MOOCs).

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.4. Implantar, a partir do Vestibulinho 2º semestre de 2020, o Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas, com oferta de 400 vagas iniciais e o Curso Técnico em Transações Imobiliárias, com oferta de 400 vagas iniciais.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.5. Concluir, até dezembro de 2020, a elaboração dos cursos Técnicos em Logística e Serviços Públicos.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.6. Desenvolver e implantar, no mínimo, 6 cursos no formato *microlearning*, com temáticas transversais, para serem integrados tanto aos cursos técnicos já ofertados pelo GEEaD quanto para serem disponibilizados ao público em geral.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.3. Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD

O emprego de Tecnologias de Informação e Comunicação permite uma melhor efetividade no processo de ensino-aprendizagem de modo a facilitar a interação entre o professor mediador e o aluno.

Metas

3.3.1. Garantir 100% de efetividade, responsividade e segurança dos recursos de Tecnologia de Informação utilizados pelo GEEaD.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.3.2. Atender 100% das demandas de produção e distribuição de videoaulas, recursos audiovisuais e editoração gráfica, próprios da EaD, para os cursos oferecidos pelo GEEaD.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.4. Contratos, Parcerias e Acordos de Cooperação

As Parcerias ampliam a abrangência das ações educativas, pois permitem somar e compartilhar, de forma articulada, potencialidades e especificidades das figuras do processo que as proferem.

Prospectar e viabilizar propostas de conjugação de esforços para o desenvolvimento de ações de mútuo interesse que permitam maior difusão da EaD (pública e gratuita) com qualidade são ações institucionais estratégicas de alta relevância e efetividade.

Metas

3.4.1. Oferecer os módulos finais dos cursos de Assistente de Planejamento e Assistente de Desenvolvimento de Sistemas previstos no contrato firmado entre a Secretaria de Desenvolvimento Econômico e o Centro Paula Souza para o Programa Novotec Virtual, em parceria com a Universidade Virtual do Estado de São Paulo.

Responsável pela Execução: GEEaD

3.4.2. Viabilizar Acordo de Cooperação entre o Centro Paula Souza e a Secretaria de Desenvolvimento do Município de São Paulo, representada pela Fundação Paulistana, para redirecionamento de seu site para os cursos MOOC desenvolvidos pelo GEEaD e implantação de qualificação profissional em Assistente de Inovação.

Responsável pela Execução: GEEaD

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e desenvolvimento são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Cetec incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Base Nacional Comum. Tanto os professores, como os alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, e de ações voltadas à melhoria de aulas práticas e da sustentabilidade.

4.1. *Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec*

O trabalho de pesquisa aplicada é necessário para que as escolas, por meio de experimentos e demais atividades práticas, possam construir indicadores de eficiência dos processos de ensino e de aprendizagem, além de realizar o registro histórico do desenvolvimento dos cursos, nas unidades escolares, ao longo do tempo.

Metas

4.1.1. Organizar exposição com os resultados obtidos no projeto Pré-IC em parceria com a USP e outras instituições parceiras.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.2. Estabelecer/Formalizar parceria com, no mínimo, outras 02 (duas) universidades para implantação de programas de Pré-IC.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.3. Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.4. Organizar publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.5. Envolver 10% das unidades em projetos de Educação para a Diversidade, com a finalidade de criar oportunidades que demonstrem atenção às questões da diversidade entre as pessoas. A partir do artigo 3º, inciso IV da Constituição, onde se lê: “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação”, a escola precisa proporcionar estratégias que desenvolvam competências comportamentais alinhadas aos valores sociais elementares como a empatia, a generosidade, a cidadania e o respeito, de modo que demonstrem em sua vivência escolar o preparo para a convivência no mundo onde a diversidade se estabelece também como um valor.

Responsáveis pela Execução: GSE – Cetec Capacitações

4.2. *Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos*

Com o crescimento da oferta de unidades escolares, é imprescindível que se amplie o staff de atendimento científico, acadêmico e executivo para a organização dos principais eventos institucionais e assim garantir a isonomia das ações em relação às unidades participantes.

Meta

4.2.1. Implementar as atividades dos Comitês Científico e Executivo permanentes visando à avaliação científica de trabalhos nos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, bem como à organização e à execução de eventos técnicos, científicos e tecnológicos, a exemplo de: Feira Tecnológica; Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico; Encontros de Memória e História da Educação Profissional; Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e

Tecnológica; Seminários Diálogos Docentes e Diálogos Acadêmicos, entre outros.

Responsáveis pela Execução: GEEaD - GSE - GFAC - Cetec Capacitações

4.3. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico

A Educação Profissional precisa de materiais diferenciados e atualizados, que possam oferecer, aos docentes, subsídios importantes para a sua prática.

Meta

4.3.1. Pesquisar, organizar e/ou produzir materiais didáticos ou de apoio pedagógico para Educação Profissional, contemplando a Formação Geral, para ambiente virtual e/ou impresso, como as publicações do GFAC, do GSE, do Centro de Capacitações e do GEEaD, entre elas as revistas, apostilas, livros e materiais virtuais.

Responsáveis pela Execução: GEEaD - GSE - GFAC - Cetec Capacitações

4.4 Pesquisa sobre as tendências tecnológicas, estratégicas do mercado e o potencial impacto nas áreas do conhecimento

O mercado tem recebido influências do desenvolvimento tecnológico em todos as áreas do conhecimento. Pesquisar e organizar materiais de referência para atualização curricular e atualização docente é fundamental para que a formação oferecida pelo Centro Paula Souza esteja em sintonia com as necessidades deste mercado e promova a empregabilidade de seus egressos.

Meta

4.4.1 Construir grupo de trabalho interinstitucional para o levantamento de competências relacionadas nas quatro áreas da ciência da computação: Inteligência Artificial, Internet das Coisas, Big Data e Realidade

Virtual, áreas afins e recursos computacionais, tais como: Plataformas, Simuladores e Linguagens de Programação.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações e GFAC

4.5 Pesquisa e elaboração de Capacitação para Gestores da Educação Profissional

A Educação Profissional requer preparação específica dos docentes que respondem pela gestão, pois os espaços, equipe e arranjos produtivos são diferenciados e é imprescindível formar pessoas com perfil adequado para atender às demandas. Neste sentido é necessária a criação de um curso de formação para gestores, em módulos que estejam alinhados com as várias atividades e responsabilidades que este modelo de gestão propõe.

Metas

4.5.1. Organizar um grupo de elaboração de Capacitação para Gestores da Educação Profissional de modo que todas as áreas da gestão sejam contempladas em sintonia com as demandas institucionais e de mercado.

Responsáveis pela Execução: GSE – Cetec Capacitações

4.5.2. Elaborar os módulos do curso com 40 horas cada um e organizar em plataforma Moodle para disponibilização em 2021 aos gestores.

Responsáveis pela Execução: GSE – Cetec Capacitações

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, compõem os objetivos da Cetec.

Com uma crescente sistematização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dos aspectos anteriormente apontados, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são prioridades da Cetec, visando o sucesso escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar

Realizar a orientação, o acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem é imprescindível para garantir que a qualidade esperada do serviço prestado efetivamente ocorra.

Metas

5.1.1. Orientar e acompanhar o desenvolvimento de ao menos um projeto técnico científico de cada classe descentralizada, por semestre, melhorando em 5% a média do Estado relativo aos alunos concluintes das Classes Descentralizadas.

Responsável pela Execução: GSE

5.1.2. Homologar os cronogramas de estágio em conformidade com os calendários escolares e acompanhar o cumprimento do currículo, em 100% das Unidades

que ofertam a Habilitação Profissional Técnica em Enfermagem, durante o ano de 2020.

Responsável pela Execução: GSE

5.1.3. Orientar e acompanhar o desenvolvimento de ao menos um projeto interdisciplinar, por turma, nas primeiras séries do Ensino Médio com Qualificação ou Habilitação Profissional das Etecs, no ano de 2020.

Responsável pela Execução: GSE

5.1.4. Gerenciar e atualizar o sistema do Observatório Escolar, a ser aplicado em 100% das Etecs e Classes Descentralizadas.

Responsável pela Execução: GSE

5.2. *Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares*

As rotinas dos serviços administrativos, acadêmicos e pedagógicos precisam estar alinhadas com o sistema de gerenciamento de modo que todas as unidades escolares se organizem sob a mesma orientação.

Metas

5.2.1. Gerenciar por meio de sistema informatizado o cumprimento dos currículos, com foco pedagógico, em 100% das unidades escolares.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.2. Coordenar o planejamento, a execução e o controle dos relatórios gerenciais das turmas do Programa Novotec para o ano de 2020.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.3. Orientar as equipes gestoras de 100% das Etecs quanto aos procedimentos relacionados ao estágio supervisionado realizado pelos discentes.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.4. Orientar as equipes gestoras de 100% das Etecs nos procedimentos relacionados ao voluntariado nas escolas.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.5. Implantar em 100% das Etecs os procedimentos de autorização para lecionar, inscrição para atribuição e ampliação de aulas, no sistema integrado de gestão da URH.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.6. Monitorar e gerenciar junto às Unidades de Ensino durante o ano de 2020, 100% dos concluintes encaminhados pela escola a serem publicados na SED-Secretaria Escolar Digital.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.7. Implementar uma política de Comunicação Não Violenta e de Justiça Restaurativa na resolução de conflitos no âmbito escolar, a partir da constituição de um grupo de estudos multidisciplinar sobre o estado da arte relacionado ao tema.

Responsável pela Execução: GSE

5.2.8. Aperfeiçoar os procedimentos de emissão e guarda de documentos das secretarias acadêmicas de dez Etecs pertencentes às regiões GSP Noroeste e GSP Leste, durante o ano de 2020, com acompanhamento *in loco*.

Responsável pela Execução: GSE

5.3. Acompanhamento da eficiência escolar

A garantia do sucesso escolar é uma necessidade constante, bem como a permanência qualificada dos alunos.

Metas

5.3.1. Orientar e acompanhar os projetos dos Coordenadores Pedagógicos e Orientadores Educacionais, com foco na construção de competências socioemocionais dos discentes, dos cursos modulares noturnos, visando à melhoria em 5% a média do Estado relativo aos alunos concluintes.

Responsável pela Execução: GSE

5.3.2. Levantar e analisar ao longo de 2020, dados referentes a 100% dos concluintes/aprovados nos 3.º/4.º módulos dos Cursos Técnicos e 3.ª séries dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio referente a 2019, para subsidiar ações da Cetec.

Responsável pela Execução: GSE

5.3.3. Acompanhar 100% das turmas na modalidade semipresencial, das supervisões pedagógicas regionais GSP Leste, GSP Noroeste, GSP Sul e Marília, que apresentaram bloqueio de cursos no ano de 2019.

Responsável pela Execução: GSE

5.3.4. Oferecer no decorrer de 2020, 240 vagas em treinamento presencial, com carga horária de 06 horas, sobre rotinas profissionais de Secretaria Acadêmica para diretores de serviços acadêmicos.

Responsável pela Execução: GSE

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um objetivo da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam o diploma, de acordo com as necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

A Certificação de Competências Profissionais é uma relevante função social no sentido de reconhecer e certificar saberes profissionais e elevação de escolaridade.

6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos

Os processos de Avaliação de Competências, seja para fins de certificação e/ou continuidade de estudos devem ter procedimentos claros, com amparo legal e, para tanto, a equipe gestora das unidades, bem como a equipe da administração central devem seguir diretrizes estabelecidas para garantir a qualidade do serviço.

Metas

6.1.1. Acompanhar e gerenciar 100% do fluxo dos Processos de Avaliação de Competências, para fins de certificação e/ou continuidade de estudos, efetuando o controle sobre as conformidades de documentos legais, instrumentos de avaliação e pagamento de HAES.

Responsável pela Execução: GEEaD

6.1.2. Promover processos de revalidação de diplomas da educação básica obtidos no exterior, para atender 100% da demanda cuja competência seja de responsabilidade do CPS.

Responsável pela Execução: GSE

7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da EaD - Educação a distância.

7.1. *Organização de ações em parceria interinstitucional*

A unidade entre as instituições que oferecem educação profissional e a articulação com os órgãos representativos das atividades profissionais, é importante para que a discussão da oferta de EPT esteja atualizada no âmbito da oferta e da regulação.

Metas

7.1.1. Participar, em cooperação, de Fóruns promovidos por instituições parceiras:

- Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional
- Fórum da Secretaria Estadual de Educação

Responsável pela Execução: CETEC

7.1.2. Ampliar em 10% a Representação Institucional em Órgãos de Classe, Organizações, Sindicatos, Conselhos e Associações para fins de apoio à Educação Profissional.

Responsável pela Execução: CETEC

7.1.3. Ampliar em 10% as ações em parceria com empresas, ONGs, fundações e institutos que apoiam o desenvolvimento profissional e pessoal de alunos e professores, por meio de atividades dinâmicas, competições e fomento ao desenvolvimento tecnológico/inação, com ou sem premiação por parte das entidades.

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações

7.1.4. Ampliar em 10% as capacitações realizadas em parcerias com instituições nacionais e internacionais sem fins lucrativos e que tenham representatividade para eixos tecnológicos ou áreas de conhecimento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

7.1.5. Ampliar em 10% a articulação com as entidades de classe da Habilitação Técnica em Enfermagem (Coren, Cofen, Aben).

Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações - GSE - GFAC

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógica, cultural, social e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

8.1. Organização e gerenciamento da 13ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza é um evento institucional que congrega o trabalho de alunos e professores, em uma ação de abertura ao público via internet, pela característica virtual, como evidência do trabalho realizado na Instituição, por professores e alunos de Etecs e Fatecs.

Metas

8.1.1. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos projetos das unidades escolares participantes, bem como a estruturação do ambiente virtual para demonstração dos produtos da Feira Tecnológica.

Responsável pela Execução: Cetec

8.1.2. Ampliar, por meio de divulgação adequada, o acesso à FETEPS virtual e o evento presencial.

Responsável pela Execução: Cetec

8.1.3. Organizar e consolidar os dados do programa-piloto de acompanhamento de projetos pós FETEPS.

Responsável pela Execução: Cetec

8.2. *Promoção do Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior*

O Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico é um evento institucional que reúne os frutos de pesquisas aplicadas pelos docentes do Centro Paula Souza dentro de sua prática e que é considerada de relevância para melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.

Metas

8.2.1. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.2.2. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos artigos produzidos pelos docentes das unidades escolares participantes.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.2.3. Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.2.4. Reunir artigos científicos obtidos pela socialização das práticas em uma publicação virtual a ser postada no site específico do evento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3. Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

O projeto de memória da educação profissional do Centro Paula Souza é uma ação que visa o resgate da história da EPT na instituição e prevê o registro e a publicação dos achados de pesquisa, bem como a coleta e preservação de bens nas unidades escolares.

Metas

8.3.1. Consolidar o aumento de 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e continuar a sua organização e catalogação.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3.2. Ampliar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional em 10% e proporcionar oportunidades para participação de discentes.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3.3. Consolidar a sistematização das informações do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza na modalidade virtual, organizando todas as etapas, de modo a viabilizar o devido registro do acervo.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.4. Realização de prospecção de parceria para fomento ao desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação da instituição, bem como a produção das respectivas documentações

O Centro Paula Souza necessita de constante articulação com os setores produtivos de modo a, em contato com Empresas, ONGs, Fundações e outras instituições, buscar parcerias para capacitações e projetos que visem o desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação aos docentes e aos alunos.

Metas

8.4.1. Ampliar em 10% as ações de captação de parceria em encontros, capacitações e eventos que ofereçam ao Centro Paula Souza oportunidades de crescimento quanto às demandas de atendimento ao mercado em seus serviços.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.4.2. Organizar 100% a documentação das parcerias produtivas com outras instituições (acordos de cooperação, protocolos de intenção e convênios), de modo a garantir a clareza quanto às responsabilidades e desenvolvimento de ações em parceria.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.5. Realização de pareceres técnicos, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, para avaliação da oferta de Educação Profissional por escolas particulares

O Centro Paula Souza, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, promove a visita, avaliação e emissão de parecer para solicitação de oferta de educação profissional em escolas particulares solicitantes.

Metas

8.5.1. Realizar a avaliação e emissão de parecer em 100% das solicitações encaminhadas ao Centro Paula Souza, realizadas por escolas particulares do Estado de São Paulo em 2020, para oferta de Educação Profissional nos Eixos Tecnológicos previstos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

Responsável pela Execução: Assessoria Cetec – Equipe de Parecer Técnico

8.6. Organizar e promover o Processo Seletivo Vestibulinho

O Centro Paula Souza, através da Cetec, organiza, semestralmente, o trabalho de classificação de ingressantes para o Ensino Técnico e, anualmente, para o Ensino Médio e Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio por meio de Processo Seletivo.

Metas

8.6.1. Organizar o termo de referência para aquisição de serviços de gerenciamento do Processo Seletivo Vestibulinho, em apoio à comissão específica, indicada pela Superintendência.

Responsável pela Execução: ASCA

8.6.2. Acompanhar as ações da empresa contratada nos dois processos promovidos anualmente, por meio de cronogramas específicos.

Responsável pela Execução: ASCA

8.6.3. Realizar o diagnóstico do curso com baixa demanda com pesquisas específicas e acompanhar os cursos com índice de permanência abaixo do especificado pela Cetec, indicando assim a classificação dos bloqueios de oferta.

Responsável pela Execução: ASCA

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC

A Cetec é composta por quatro departamentos: Grupo de Formulação e Análises Curriculares, Grupo de Estudos e Educação a Distância, Grupo de Supervisão Educacional e Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão, além de uma equipe que oferece apoio administrativo a todas as ações propostas.

Para que todos os departamentos possam atuar de modo alinhado às diretrizes da Cetec, são necessárias a organização e a sistematização de práticas que se apresentam por meio de documentos padronizados, ambiente virtual de controle de produtividade e ferramentas de acesso à informação às unidades escolares e à sociedade em geral.

9.1 *Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec*

Para melhor atender às unidades escolares a Cetec vem desenvolvendo procedimentos para sistematização das atividades, eventos e informações. Esta ação visa organizar de modo adequado e transparente as ações da Cetec.

Metas

9.1.1. Constituir Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até dezembro de 2020.

Responsável pela Execução: Cetec

9.1.2. Realizar levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2020, dentro das possibilidades orçamentárias do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec

9.1.3. Realizar o suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec, de modo a gerenciar os grandes eventos nas questões relacionadas ao cerimonial,

protocolo quanto aos elementos oficiais, formatação de material de divulgação e de apoio ao evento, bem como recepção e documentação de pré e pós-evento.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.4 Realizar a padronização e sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação, de execução e demais demandas de organização.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.5 Criar sistemas de atualização automática, com temporalidade definida pela Coordenadoria da Unidade do Ensino Médio e Técnico, para que o sistema de gerenciamento de projetos esteja sempre atualizado e que se possa aferir o alcance das metas propostas em cada objetivo até dezembro de 2020.

Responsável pela Execução: Cetec - Célula de Apoio Administrativo

9.1.6 Organizar e sistematizar informações para o Mapeamento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.

Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec - BDCETEC

9.1.7 Realizar acompanhamento sistemático de projetos de HAE.

Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec

9.1.8 Avaliar o nível de satisfação das Etecs em relação ao trabalho do GSE, GFAC, GEEAD e Cetec Capacitações.

Responsáveis pela Execução: GFAC - GEEaD - GSE - Cetec Capacitações

9.1.9 Organizar, sistematizar e desenvolver guia didático de Sistematização de 100% dos Procedimentos e Tramitações do GSE.

Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.10 Organizar, sistematizar e desenvolver guia didático de Orientação de Gestão Técnico Pedagógica para 100% dos Diretores de Etec.

Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.11 Organizar, sistematizar e desenvolver apoio técnico, administrativo e pedagógico às 05 áreas e 12 regionais do Grupo de Supervisão Educacional.
Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.12 Realizar a organização, a sistematização e o gerenciamento de produtos vinculados à Plataforma Moodle e/ou outros ambientes de apoio virtual.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.2 Sistematização e Informatização de Eventos e Procedimentos Institucionais

Para melhor atender às unidades escolares a Cetec vem desenvolvendo procedimentos para sistematização e informatização dos eventos e procedimentos institucionais.

Metas

9.2.1. Desenvolver sistemas em plataforma web/mobile de forma responsiva/adaptativa, visando atender eventos institucionais, como FETEPS e SIMPÓSIO, ou qualquer outro evento definido como meta institucional.
Responsável pela Execução: Cetec

9.2.2 Desenvolver sistemas em plataforma web/mobile de forma responsiva/adaptativa, visando atender procedimentos institucionais relacionados às disciplinas optativas e práticas pedagógicas.
Responsável pela Execução: Cetec

9.2.3 Adaptar material didático textual para plataforma web/mobile e ambientes virtuais de aprendizagem de forma responsiva/ adaptativa.
Responsável pela Execução: Cetec e GEEaD

9.2.4 Realizar a manutenção preventiva e corretiva dos sistemas em produção, incluindo sistemas legados.
Responsável pela execução: ADP e Cetec