PLANO DE METAS 2019
UNIDADE DO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

CENTRO PAULA SOUZA

VISÃO | MISSÃO | VALORES
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

CETEC:
OBJETIVOS GERAIS
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
METAS

Centro Paula Souza
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Realização

CETEC

Responsável: Almério Melquíades de Araújo

Departamentos Proponentes e Executantes:

- Cetec Capacitações - Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão
  - Responsável: Lucilia Guerra
- GEEaD - Grupo de Estudos da Educação a Distância
  - Responsável: Rogério Teixeira
- GFAC - Grupo de Formulação e Análises Curriculares
  - Responsável: Fernanda Demai
- GSE - Grupo de Supervisão Educacional
  - Responsável: Sonia Regina Corrêa Fernandes

Projeto Gráfico: Diego Santos

Diagramação: Luciana Freitas

Organização e Revisão Geral: Lucilia Guerra e Cristina Casaes

Unidade do Ensino Médio e Técnico

Cetec

Sumário

INTRODUÇÃO 5

CENTRO PAULA SOUZA: *Missão – Visão – Valores – Objetivos Estratégicos – Diretrizes Estratégicas.....**7***

1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL..... 9

1.1. Capacitação de professores e gestores da educação profissional de São Paulo conforme ação do convênio 400012/2011 entre o CPS e o FNDE/MEC no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado.....9
1.2. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza com recursos estaduais do orçamento da Instituição..... 10
1.3. Qualificação dos Gestores das Etecs, das Classes Descentralizadas e da Cetec 12
1.4. Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo 13
1.5. Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade 13

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL 15

2.1. Atualização Curricular 16
2.2. Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA).....18
2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de qualificação profissional..... 18
2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2019..... 19
2.5. Atualização do Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2019..... 19
2.6. Pesquisa, atualização e elaboração curricular de cursos de graduação tecnológica em conjunto com a Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU).....21
2.7. Pesquisa e Elaboração das Disciplinas Optativas por Eixo Tecnológico, por Áreas de Conhecimento e de caráter Transversal em formato autoinstrucional para apoio a formação promovida pelos currículos ofertados.....21

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA 23

3.1. Manutenção da oferta dos cursos Técnicos, do curso de Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Cursos MOOC, na modalidade EaD 23
3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD..... 24
3.3. Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD..... 25
3.4. Avaliação da Satisfação do Corpo Discente 26

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO 27

4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec..... 27
4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organizações de comitês técnicos e científicos 28
4.3. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico.....28

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR..... 29

5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar 29
5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares..... 30
5.3. Acompanhamento da eficiência escolar..... 31

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS 32

6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos 33

7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL 34

7.1. Organização de ações em parceria interinstitucional 34

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO 36

8.1. Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado 36
8.2. Organização e gerenciamento da 13ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza..... 37
8.3. Promoção do Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior 37
8.4. Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza 38
8.5. Realização de prospecção de parcerias para fomento ao desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação da instituição, bem como a produção das respectivas documentações.....39
8.6. Realização de pareceres técnicos, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, para avaliação da oferta de Educação Profissional por escolas particulares.....39

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC..... 40

9.1. Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec 40

Unidade do Ensino Médio e Técnico

Cetec

Plano de Metas 2019

INTRODUÇÃO

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2019 apresentados neste documento refletem os resultados do trabalho de planejamento que tem início a partir do acompanhamento do cotidiano das unidades escolares do Centro Paula Souza, realizado durante o ano de 2018, tendo em vista a adequação da oferta de Educação Profissional nas modalidades presenciais do Ensino Técnico nas formas de oferecimento Integrada ao Ensino Médio, Subsequente/ Concomitante ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos, bem como nas modalidades semipresenciais e a distância a que se propõem, em relação ao mercado de trabalho, ao perfil dos alunos ingressantes, aos diversos arranjos produtivos presentes no estado de São Paulo e às necessidades das unidades, de modo a garantir a permanência e a certificação dos alunos nos cursos oferecidos, presenciais e a distância, com toda a qualidade desejável para suas equipes docente e administrativa.

A diversidade e a qualidade dos serviços educacionais prestados parte do estudo das necessidades da sociedade, e a melhoria deste atendimento deve estar presente em todos os âmbitos do trabalho. Para avançar sempre, a Cetec reúne uma série de projetos de atualização técnica, de formação continuada e de controles de gestão das unidades escolares, além de projetos de amplo interesse para alunos e professores que visam socializar o que é produzido pelas escolas.

Para que os projetos sejam criados e organizados, é preciso partir do estudo de cada necessidade que está vinculada a objetivos gerais, específicos e associados a metas, que permitem monitorar o cumprimento dos projetos de modo quantitativo.

O Plano de Metas é o norte para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e equipe administrativa técnico-pedagógica. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de ações organizadas em grupos com objetivos comuns.

Esse conjunto de projetos propõe um futuro e passos para construí-lo, mas também constitui apenas um ponto de partida que responde a um conjunto de interesses manifesto pelo acompanhamento das necessidades das escolas. A partir deste ponto, no decorrer do ano de execução, sabe-se que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que serão necessários ajustes, inclusões, exclusões e ampliações de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia, sempre buscando o melhor atendimento das necessidades apresentadas.

A organização deste trabalho está disposta com Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas e ao final de cada meta está a indicação do departamento da Cetec que é responsável pela execução da mesma, sendo GSE para Grupo de Supervisão Educacional, GFAC para Grupo de Formulação e Análises Curriculares, GEEaD para Grupo de Estudos para Educação a Distância e Cetec Capacitações para Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão.

Para o alcance das metas estabelecidas, os departamentos da Cetec desenvolverão diversos projetos. Esse portfólio de projetos será editado em um sistema informatizado, acessível a todo visitante, como forma de tornar público o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da Educação Profissional Técnica.

O Plano de Metas da Cetec está alinhado com as diretrizes do Centro Paula Souza, sua Missão, Visão e Valores. É composto por Objetivos Gerais, Objetivos Específicos e Metas, estabelecidos para atender às necessidades das unidades escolares, quanto ao desempenho, eficiência e produtividade nos quatro segmentos de atuação da Cetec: Desenvolvimento Profissional, Desenvolvimento Curricular, Desenvolvimento de Educação a Distância e Desenvolvimento Escolar. Estabelece ainda outras ações que apoiam as Diretrizes e os Objetivos Estratégicos da instituição.

CENTRO PAULA SOUZA

Missão

Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo.

Visão

Consolidar-se como referência Nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista.

Valores

- Valorização e desenvolvimento humano

- Postura ética e comprometimento

- Respeito a diversidade e a pluralidade

- Compromisso com a gestão democrática e transparente

- Cordialidade nas relações de trabalho

- Responsabilidade e sustentabilidade

- Criatividade e inovação

Objetivos Estratégicos

- Atender às demandas sociais e do mercado de trabalho

- Obter a satisfação dos públicos que se relacionam com o Centro Paula Souza (stakeholders)

- Alcançar e manter o grau de excelência em seus processos de ensino e aprendizagem

- Assegurar a perenidade do crescimento da instituição com recursos financeiros disponíveis

- Celeridade e efetividade na prestação de serviços

- Formar profissionais atualizados em tecnologias e processos produtivos, capazes de atuar no desenvolvimento tecnológico e inovação

- Promover a cultura de inovação e empreendedorismo

- Aumentar a eficiência, produtividade e competitividade da instituição

- Ampliar a oferta da educação profissional

Diretrizes Estratégicas

- Aperfeiçoar continuamente os processos de planejamento, gestão e as atividades operacionais/administrativas

- Estimular e consolidar parcerias (internas e externas), sinergias e a inovação tecnológica

- Manter adequada a infraestrutura e atualizados os laboratórios e equipamentos didático-pedagógicos

- Promover capacitações e atualizações dos servidores, para assegurar a qualidade e a eficiência da educação profissional

- Garantir processos de avaliação institucional que viabilizem a métrica e identificação dos resultados do Centro Paula Souza

- Implantar programas que busquem melhorias contínuas dos resultados da instituição

- Identificar novas tecnologias e demandas para planejamento e implantação de novos cursos e iniciativas

- Promover aplicação da tecnologia e estimular a criatividade para o desenvolvimento de competências humanas e organizacionais

- Captar recursos financeiros externos para realizações de projetos estratégicos quando não disponíveis no orçamento da instituição

1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares visa ampliar o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional, além das possibilidades de articulação com a educação básica de nível médio.

A formação continuada será ofertada por meio de capacitações aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à melhoria e potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar as capacitações, a Cetec contará com os seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, as capacitações têm por objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais, de competências pessoais e de competências socioemocionais.

1.1. Capacitação de professores e gestores da educação profissional de São Paulo, conforme ação do convênio 400012/2011 entre o CPS e o FNDE/MEC no âmbito do Programa Brasil Profissionalizado.

O Programa Brasil Profissionalizado é um convênio com o Governo Federal, que prevê repasse de recursos para melhorar a qualidade da oferta de Educação Profissional e, dentre as iniciativas do programa, está a capacitação de docentes e gestores deste segmento da Educação.

Oferecer, no mínimo, 4000 vagas em cursos de atualização técnica para profissionais do Centro Paula Souza e de outras instituições públicas de educação profissional de São Paulo até novembro de 2019.

Metas:

1.1.1. Oferecer cursos de atualização técnica a 5% dos docentes que atuam nas habilitações profissionais dos Eixos Tecnológicos, bem como para equipe gestora de unidades para unidades que ofertam educação profissional.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.1.2. Oferecer capacitação, na modalidade totalmente a distância, 240 profissionais entre coordenadores pedagógicos e coordenadores de curso sobre metodologias de ensino para alunos com transtornos e distúrbios de aprendizagem no 1º semestre de 2019.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.1.3. Dar continuidade ao Curso de Formação Pedagógica em andamento e certificar 500 professores.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.1.4. Oferecer 200 vagas em Curso de Atualização docente para alinhamento do currículo com demandas do mundo do trabalho, no 1º semestre.
Responsável pela Execução: GFAC

1.1.5. Oferecer 1200 vagas em cursos de formação e de atualização em língua estrangeira (inglês e espanhol), sendo 960 em inglês e 800 em espanhol.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.1.6. Oferecer 160 vagas no Curso de Formação de Professores para a Educação de Jovens e Adultos – Aperfeiçoamento.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza com recursos estaduais do orçamento da Instituição

A Cetec dispõe de um programa de formação continuada, que visa a capacitação de docentes, gestores e funcionários administrativos das escolas técnicas do Centro Paula Souza e da Administração Central, de forma presencial, semipresencial ou totalmente a distância com recursos do Governo do Estado de São Paulo e por meio de parcerias com empresas e instituições educacionais e visa oferecer em 2019, cerca de 8500 vagas em cursos de atualização técnica para profissionais do Centro Paula Souza.

Os indicadores de demanda dos cursos de formação continuada são obtidos pelos seguintes meios: Atualização curricular, necessidades indicadas pelos docentes e gestores das unidades escolares e novas demandas de mercado.

Metas:

1.2.1. Realizar formação técnico-pedagógica de 40% de docentes das Unidades de Ensino do Centro Paula Souza, nos eixos tecnológicos ofertados e nos componentes da Base Comum Curricular, o que configura cerca de 6800 vagas, em cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2.2. Oferecer capacitação para 200 pessoas que compõem a equipe de gestão escolar sobre o uso de indicadores no planejamento escolar, na modalidade a distância, no 1º semestre. Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2.3. Oferecer capacitação para 300 coordenadores de curso em planejamento e acompanhamento da formação profissional dos alunos, na modalidade a distância, na modalidade autoinstrucional.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2.4. Oferecer capacitação para 240 coordenadores pedagógicos e de curso, sobre metodologia de pesquisa aplicada ao desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso, na modalidade semipresencial.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2.5. Oferecer capacitação para, no mínimo, 300 profissionais, entre Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso, na modalidade EaD, sobre fundamentos teóricos e metodológicos para Elaboração do Plano de Trabalho Docente, com oferta continuada, em curso com carga horária de 40 horas, na modalidade MOOC.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2.6. Oferecer capacitação para 150 docentes, que fazem parte das equipes de gestão (diretores, coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais) das 34 escolas técnicas agrícolas, para melhorar a qualidade de vida dos alunos destas unidades, em especial dos alunos residentes em cursos com cargas horárias entre 20 e 80 horas.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

1.2.7. Oferecer capacitação para 34 docentes que são responsáveis pela cooperativa-escola, nas 34 escolas técnicas agrícolas, para utilização do Programa Bem-te-vi e para o gerenciamento do espaço de Cooperativa-Escola como laboratório de gestão agropecuária para os alunos, com cursos de no mínimo 20 horas.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações.

1.2.8. Oferecer capacitação para 12 Supervisores Regionais e 13 coordenadores de projetos regionais, na modalidade Ead, sobre elaboração pareceres em expedientes de solicitação de cursos novos, considerando a Deliberação Ceeteps nº 32/2016 às equipes das Supervisões Regionais, com carga horária de 20 horas.
Responsável pela Execução: GSE

1.2.9. Oferecer capacitação para 80 docentes sobre o desenvolvimento do tema "Empreendedorismo" no processo de ensino.
Responsável pela Execução: GFAC

1.2.10. Oferecer Curso de Atualização Técnica na área de Construção Curricular em parceria para, no mínimo, 200 docentes na modalidade presencial.
Responsável pela Execução: GFAC

1.3. Qualificação dos Gestores das Etecs, das Classes Descentralizadas e da Cetec

A Cetec prevê a atualização profissional de gestores das escolas técnicas e das classes descentralizadas, para a melhoria da qualidade da oferta da Educação Profissional

Metas:

1.3.1. Oferecer capacitação para 223 Diretores de Etecs e 12 Supervisores Regionais, sobre a aplicação de sanções disciplinares a alunos, a partir do 2º semestre, na modalidade EaD, com carga horária de 40 horas.
Responsável pela Execução: GSE

1.3.2. Oferecer capacitação para 100 servidores, entre diretores e Coordenadores do Observatório Escolar das Etecs, em subsídios técnicos e metodológicos para elaboração de Plano de Ações para o Observatório Escolar, na modalidade EaD com carga horária de 80 horas, durante o ano de 2019.
Responsável pela Execução: GSE

1.4. Capacitação dos responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Etec e Diretores de Serviço Administrativo

A Cetec prevê a atualização profissional das equipes de gestão das escolas técnicas para qualificar a oferta dos serviços administrativos.

Metas:

1.4.1. Oferecer 100 vagas para os novos diretores de Etec e diretores de serviço administrativo, na modalidade EaD, sobre a legislação de pontuação docente e atribuição de aulas, no 1º semestre, em cursos com carga horária de 40 horas.
Responsável pela Execução: GSE

1.4.2. Oferecer 480 vagas para diretores de Etec e diretores de serviço administrativo, na modalidade EaD, sobre a atualização da legislação de atribuição de aulas, no 2º semestre, em cursos com carga horária de 40 horas.
Responsável pela Execução: GSE

1.4.3. Oferecer 240 vagas em curso de atualização profissional para a área acadêmica na modalidade EaD, para diretores de serviços acadêmicos e servidores de secretaria, durante ano de 2019.
Responsável pela Execução: GSE

1.4.4. Oferecer 230 vagas em treinamento presencial sobre rotinas profissionais de Secretaria Acadêmica para diretores de serviços acadêmicos, no decorrer de 2019.
Responsável pela Execução: GSE

1.5. *Capacitação dos Servidores Administrativos para melhoria da produtividade*

A Cetec prevê a atualização profissional dos servidores administrativos para a melhoria da qualidade deste serviço nas unidades escolares e na Administração Central do Centro Paula Souza.

Meta:

1.5.1. Oferecer 500 vagas para capacitação dos servidores administrativos do Centro Paula Souza para o exercício de atividades de apoio e assessoramento, proporcionando o

conhecimento de qualidade e de compreensão da sua importância no trabalho em equipe, no bom atendimento ao público, na competência pessoal e nas formas de aplicá-la em seu ambiente de trabalho, na forma de cursos com cargas horárias entre 20 e 40 horas.

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL

O Centro Paula Souza, por intermédio da Cetec, instituiu um departamento cuja missão constitui-se no estudo e na análise de currículos escolares, bem como na sua elaboração e atualização contínuas. Este departamento é denominado Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac) e foi criado em 2008. Entretanto, desde 1999, o trabalho de elaboração e de reelaboração curricular é contínuo, sob a face de "Laboratório de Currículo", junto a especialistas e a instituições, públicas e privadas, priorizando a formação de parcerias.

O Gfac define Currículo da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, nos limites de suas atribuições, como "esquema teórico-metodológico que direciona o planejamento, a sistematização e o desenvolvimento de perfis profissionais, atribuições, atividades, competências, habilidades, bases tecnológicas, valores e conhecimentos, organizados em componentes curriculares e por eixo tecnológico/área de conhecimento, a fim de atender a objetivos de Formação Profissional de Nível Médio, de acordo com as funções do mercado de trabalho e dos processos produtivos e gerenciais, bem como as demandas sociopolíticas e culturais, as relações e atores sociais da escola." (CENTRO PAULA SOUZA. Institucional/Unidade do Ensino Médio e Técnico/Grupo de Formulação e Análises Curriculares. Disponível em: <http://cpscetec.com.br/GFAC/> Acesso em: 17 out. 2018.) Em uma perspectiva de projeto curricular, destinado à implantação nas Etecs dotadas de infraestrutura compatível e de corpo docente habilitado, a partir de estudo de demanda e do Projeto Pedagógico da Unidade – o desenvolvimento curricular dá-se intra-unidade de ensino, conforme as especificidades da comunidade escolar – o planejamento é padronizado, o que garante o status e as características de uma rede de ensino.

A elaboração, a reformulação e a atualização dos currículos e respectivos Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia aprimorada constantemente no Gfac.

O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mundo de trabalho, considerando experiências nacionais e internacionais relevantes, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico, contemplando a Formação Geral.

O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

No Gfac está sendo trabalhada a perspectiva de um processo voltado a verticalização curricular, uma "política institucional que viabilize o aproveitamento de competências e de experiências de um nível educacional para outro, bem como permite a otimização do planejamento e do desenvolvimento curricular, abrangendo projeto pedagógico e recursos físicos e humanos em cursos técnicos de nível médio, superiores de graduação e de pós-graduação" (definição do Grupo de Formulação e Análises Curriculares, 2018).

O plano de curso destina-se à macrofunção de planejamento curricular, nos termos das Diretrizes Curriculares da Educação Profissional Técnica de Nível Médio; o trabalho do Gfac, além da estruturação de planos de curso e das matrizes curriculares, abrange: pesquisa e sistematização das titulações dos docentes habilitados a ministrar aulas em cada componente curricular; pesquisa e padronização da infraestrutura dos ambientes didáticos, incluindo acervo bibliográfico; pesquisa e difusão curricular, na forma de publicações e de cursos de atualização docente.

2.1. Atualização Curricular

A reelaboração curricular é uma prática consolidada da Cetec para garantir que os cursos ofertados estejam em consonância com as práticas de mercado, com a possibilidade de verticalização em nível superior e com o nível de atualização necessário à prática profissional desejável às carreiras técnicas de nível médio, oferecidas pelo Centro Paula Souza, tanto na modalidade concomitante e subsequente, quanto na modalidade Técnica Integrada ao Ensino Médio.

Metas:

2.1.1. Atualização de 100% dos currículos implantados há mais de três anos, correspondendo a, aproximadamente, 30 Habilitações Profissionais, conforme pesquisas de validação junto aos públicos interno e externo às Etecs.
Responsável pela Execução: GFAC

2.1.2. Sistematizar o tema *Empreendedorismo* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2018.
Responsável pela Execução: GFAC

2.1.3. Sistematizar o tema *Segurança do Trabalho* em 30 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2018.
Responsável pela Execução: GFAC

2.1.4. Revisar e sistematizar em forma de plano de curso 30 currículos de Habilitações Profissionais que foram reelaborados em 2018.
Responsável pela Execução: GFAC

2.1.5. Socializar e difundir as práticas de organização, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino, por meio de eventos, capacitações, reuniões com os públicos interno e externo das unidades escolares, bem como de publicações pertinentes à área de Currículo em Educação Profissional. Publicações: Documento "Concepções, Missões e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares" (http://www.cpscetec.com.br/ Curriculos_Missao) e do Livro Currículo Escolar em Laboratório: O Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza"
Responsável pela Execução: GFAC

2.1.6. Sistematizar o fluxo do conteúdo curricular produzido pelas equipes de Laboratório de Currículo, utilizando ferramentas de gestão e compartilhamento de dados/ conteúdo.
Responsável pela Execução: GFAC

2.1.7. Sistematizar o uso de ferramentas de análise e cruzamento de dados nas práticas de Elaboração, Reelaboração e Gestão dos Planos de Curso das Habilitações Profissionais oferecidas nas formas concomitante e subsequente ao Ensino Médio.
Responsável pela Execução: GFAC

2.2. Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento/modalidades: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM) e Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Diante das demandas por novos cursos, dentro dos vários perfis de oferta do Centro Paula Souza, novos cursos são propostos e, portanto, elaborados dentro dos padrões estabelecidos na Cetec para estas organizações curriculares.

Metas:

2.2.1. Elaborar, no mínimo, 05 (quatro) currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio e 10 (dez) currículos no formato MTec EMTP - (Ensino Médio Técnico-Profissional).
Responsável pela Execução: GFAC

2.3. Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos qualificação profissional

Os cursos de qualificação profissional e as especializações técnicas fazem parte da oferta constante do Centro Paula Souza e sua formulação é realizada mediante a detecção de demandas do mercado e ao alinhamento com os cursos técnicos oferecidos de modo a disponibilizar percursos formativos.

Metas*:*

2.3.1. Elaborar, no mínimo, 10 (dez) currículos de Especialização Técnica ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
Responsável pela Execução: GFAC

2.3.2. Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional implantados há mais de cinco anos, o que configura 01 (um) currículo, conforme pesquisas de validação junto aos públicos interno e externo.
Responsável pela Execução: GFAC

2.3.3. Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, 02 (dois) currículos, nos limites da pesquisa de

demanda e de viabilidade do projeto e da pesquisa junto ao mundo do trabalho a respeito do perfil profissional e de seu campo de atuação.

Responsável pela Execução: GFAC

2.4. Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos que poderão ser implantados em 2019

A Cetec estabeleceu um padrão para as instalações dos laboratórios de aprendizagem para as aulas práticas e do acervo necessário para consulta bibliográfica e é preciso que estes itens sejam revisados constantemente para estarem atualizados com as necessidades estabelecidas pelo mercado de trabalho.

Meta:

2.4.1. Elaborar e atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Bibliografia Básica de, no mínimo, 10 (dez) currículos de Habilitações Profissionais, contemplando os itens:

- descrição das práticas relacionadas às competências e habilidades em cada laboratório (05 habilitações profissionais);
- descrição da estrutura física dos laboratórios;
- levantamento dos equipamentos mobiliários, acessórios, material de consumo necessários para o funcionamento dos cursos;
- definição da quantidade real dos equipamentos necessários para atendimento dos laboratórios e suas especificações;
- levantamento e atualização das bibliografias básicas.

Responsável pela Execução: GFAC

2.5. Atualização do Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações organizadas e que poderão ser implantadas em 2019

O Catálogo de Requisitos de Titulação é uma referência virtual que oferece instrução quanto ao alinhamento do profissional capacitado com cada componente curricular em todos os cursos ofertados. Esta informação é fundamental para o processo de atribuição de aulas e ao adequado desenvolvimento pedagógico dos componentes curriculares, que serão ministrados pelos profissionais habilitados.

Metas:

2.5.1. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas e que poderão ser implantadas em 2019.
Responsável pela Execução: GFAC

2.5.2. Realizar estudos de viabilidade de atualização do Catálogo de Requisitos para Auxiliar de Docente, em conjunto com a Unidade de Recursos Humanos do Centro Paula Souza.
Responsável pela Execução: GFAC

2.5.3. Sistematizar o banco de dados dos currículos desenvolvidos pelo GFAC (2000-2019): tipo de ensino, modalidade, situação de oferta, início da oferta, atos legais, cargas horárias e componentes curriculares transversais.
Responsável pela Execução: GFAC

2.5.4. Sistematizar dados históricos e fundamentos teóricos e metodológicos – Livro do Laboratório de Currículo sobre concepções, práticas e experiências curriculares.
Responsável pela Execução: GFAC

2.5.5. Sistematizar dados históricos e fundamentos teóricos e metodológicos do Projeto de Padronização de Laboratórios para as Habilitações Profissionais e Especificação de Equipamentos/ Bibliografia Básica para 15 (quinze) cursos.
Responsável pela Execução: GFAC

2.5.6. Organizar Sistema Informatizado de Mapeamento do uso de laboratórios nas Etecs, conforme o planejamento curricular estruturado nos planos de curso de todas as habilitações profissionais, para todas as Etecs.
Responsável pela Execução: GFAC

2.5.7. Análise, desenvolvimento, atualização e manutenção do Sistema de Mapeamento dos Laboratórios Etec.
Responsável pela Execução: GFAC

2.6. Pesquisa, atualização e elaboração curricular de cursos de graduação tecnológica em conjunto com a Unidade do Ensino Superior de Graduação (CESU)

A Cetec realiza, a pedido da Cesu – Unidade do Ensino Superior e de Graduação – e do Gabinete da Superintendência, o apoio à organização de cursos de graduação tecnológica.

Metas:

2.6.1. Organizar e sistematizar a elaboração/ reelaboração de planos de curso a partir das categorias de concepção e organização curricular *competências profissionais,* para 02 (dois) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.
Responsável pela Execução: GFAC

2.6.2. Organizar a padronização de laboratórios para 02 (dois) cursos de Ensino Superior de Tecnologia.
Responsável pela Execução: GFAC

2.7. Pesquisa e Elaboração das Disciplinas Optativas por Eixo Tecnológico, por Áreas de Conhecimento e de caráter Transversal em formato autoinstrucional para apoio à formação promovida pelos currículos ofertados

A Cetec, com a intenção, de ampliar as possibilidades de melhoria de aprendizagem, desenvolverá disciplinas optativas para que os estudantes possam cursar de acordo com seu interesse e disponibilidade. O objetivo é oferecer aos estudantes a oportunidade de abordar conteúdos não incluídos no currículo, em horários alternativos, e que, assim, possam dinamizar seu aprendizado. Essas disciplinas deverão ser oferecidas em todo o período letivo com carga horária mínima de 50 horas.

2.7.1. Pesquisar conteúdos de interesse dos Eixos Tecnológicos, presentes na oferta de cursos técnicos do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 2 (dois) componentes optativos por Eixo Tecnológico, de forma autoinstrucional, para serem disponibilizados a distância.
Responsáveis pela Execução: GFAC - Cetec Capacitações - GEEaD - GSE

2.7.2. Pesquisar conteúdos de interesse das Áreas de Conhecimento da Educação Básica, presentes na oferta do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 1 (uma) componente optativo por Área, de forma autoinstrucional, para serem disponibilizados distância.
Responsáveis pela Execução: GFAC - Cetec Capacitações - GEEaD – GSE

2.7.3. Pesquisar conteúdos Transversais que possam ampliar os conhecimentos dos estudantes do Centro Paula Souza e elaborar no mínimo 5 (cinco) componentes optativos neste caráter, de forma autoinstrucional, para serem disponibilizados a distância.

Responsáveis pela Execução: GFAC - Cetec Capacitações - GEEaD – GSE

3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

O crescimento do número de alunos matriculados em cursos a distância é um fenômeno mundial. No Brasil, o Censo de Educação a Distância, realizado anualmente pela ABED, destaca, em sua mais recente edição, um montante de seis milhões de alunos em cursos a distância, incluídos os cursos de extensão universitária, cursos livres, educação corporativa e ofertas educacionais como as do Centro Paula Souza.

A promoção da Educação a Distância e da adoção das tecnologias digitais de informação e comunicação são essenciais para expandir as matrículas em cursos de educação profissional técnica de nível médio num contexto inovador de práticas pedagógicas consonantes com as atuais necessidades contemporâneas de maior autonomia e melhor experiência de aprendizagem.

O fortalecimento das ações na modalidade a distância assegura que a instituição está alinhada com a promoção gradual da universalização do direito dos trabalhadores à formação profissional e dos estudantes em estabelecer seu próprio percurso de formação, rompendo barreiras geográficas, de tempo e de escolha. Ademais, é capaz dar respostas às demandas criadas por força do dinamismo do mercado de trabalho e/ou das necessidades sociais/educacionais emergenciais que, se não muito complexas, podem ser mais rapidamente executadas

Portanto, a Cetec objetiva, para 2019, fortalecer sua política de desenvolvimento para as ações relativas à educação a distância , no âmbito de cursos técnicos, Ensino Médio na modalidade EJA e cursos no formato MOOC, de modo a assegurar a imperativa exigência de qualidade e, a luz das normativas legais da EaD e estimular uma maior e melhor atuação nesta modalidade de ensino, com vistas à expandir a educação a distância no estado de São Paulo.

3.1. Manutenção da oferta dos cursos Técnicos, do curso de Ensino Médio - Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Cursos MOOC, na modalidade EaD

O Centro Paula Souza, oferece, na modalidade EaD, os seguintes cursos:
Cursos Técnicos: Administração, Comércio e Secretariado (nos modos online, semipresencial e aberto), Eletrônica (semipresencial) e Guia de Turismo (online).
Ensino Médio – Educação de Jovens e Adultos (modo aberto)
MOOCs (modo aberto): Mercado de Trabalho, Gestão de Pessoas, AutoCad, Canvas, Gestão do Tempo, Vendas, Gestão de Conflitos, Felicidade, Arduíno, Formação de Professores Mediadores para EaD.

Metas:

3.1.1. Disponibilizar, no mínimo, 4000 vagas iniciais para os cursos técnicos em Administração, Comércio, Eletrônica, Guia de Turismo, e Secretariado, na modalidade EaD, nos Vestibulinhos do 1º e do 2º semestres de 2019.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.2. Oferecer, 2 exames presenciais, 1 por semestre, para fins de certificação profissional, para a modalidade aberta dos Cursos Técnicos em Administração, em Comércio e em Secretariado.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.3. Promover, até dezembro/2019, a alteração do Plano de Curso e respectivos materiais instrucionais do Curso de Educação de Jovens e Adultos, na modalidade EaD, em nível de Ensino, no atual modelo seriado para Áreas de Conhecimento.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.4. Atualizar, até dezembro/19, 100% do currículo e materiais instrucionais dos cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado
Responsável pela Execução: GEEaD

3.1.5. Realizar, até dezembro de 2019, implementações e melhorias no AVA TEC (ambiente virtual de aprendizagem para cursos técnicos), referentes a emissão de certificações, responsividade, acessibilidade e segurança, bem como a migração do curso Técnico em Eletrônica para esta plataforma.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD

Diante da demanda por novos cursos, na modalidade a distância, estão em desenvolvimento os currículos dos cursos técnicos em Desenvolvimento de Sistemas, Transações Imobiliárias e a especialização profissional em nível técnico de Gestão de Projetos. A oferta de cursos MOOC tem sido muito bem recebida pelos cursistas, em especial pessoas externas ao Centro Paula Souza, justificando sua ampliação.

Metas:

3.2.1. Disponibilização, a partir do Vestibulinho 1º semestre de 2019, do Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável (semipresencial) nas Etecs Profº Basilides de Godoy, Bento Quirino, Rubens de Faria e Souza e Joaquim Ferreira do Amaral.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.2. Ampliar, em pelo menos 20%, a oferta de cursos livres e abertos (MOOCs)
Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.3. Implantar, a partir do Vestibulinho 2º semestre de 2019, o o Curso de Especialização Técnica de Gestão de Projetos. (modo online), com 400 vagas inicias.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.4. Implantar, a partir do Vestibulinho 2º semestre de 2019, o Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (modo online),, em substituição ao Curso Técnico em Informática. com 400 vagas inicias.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.5. Elaborar e disponibilizar no AVA institucional, até o mês de dezembro, 100% dos materiais instrucionais do Curso Técnico em Transações Imobiliárias (online).
Responsável pela Execução: GEEaD

3.2.6. Elaborar até dezembro/2019 Plano de Curso, Desenho Instrucional e Materiais Didáticos para os Cursos Técnicos em Logística e Serviços Públicos na modalidade on-line.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.3. Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação para a viabilização e otimização das práticas em EaD

O emprego de Tecnologias de Informação e Comunicação permitem uma melhor efetividade no processo de ensino-aprendizagem de modo a facilitar a interação entre o professor mediador e o aluno.

Metas:

3.3.1. Administrar o Ambiente Virtual de Aprendizagem de modo a garantir 100% de acesso aos interessados/selecionados para os cursos oferecidos pelo GEEaD, respondendo a 100% das demandas de dúvidas e sugestões recebidas pelo canal institucional.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.3.2. Atender 100% das demandas de produção e distribuição de videoaulas, recursos audiovisuais e editoração gráfica, próprios da EaD, para os cursos oferecidos pelo GEEaD.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.3.3. Garantir, constantemente, 100% do funcionamento e segurança dos recursos de Tecnologia de Informação de modo a evitar indisponibilidades e instabilidades que afetem os usuários.
Responsável pela Execução: GEEaD

3.4. Monitoramento e Avaliação da Satisfação do Corpo Discente

O monitoramento é um processo avaliativo com importância estratégica para a gestão, pois permite um acompanhamento orientado das ações e possibilita a identificação de eventuais falhas, a revisão de decisões, a racionalização de recursos e, consequentemente, um redirecionamento das ações

A avaliação constante da qualidade de prestação de serviços é um indicador importante para que a organização do trabalho de educação a distância garanta sua efetividade.

Meta:

3.4.1. Promover, com emissão de relatórios, 1 pesquisa semestral de satisfação para 100% do corpo discente, compreendendo ingressantes, egressos e desistentes
Responsável pela Execução: GEEaD

4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa e desenvolvimento são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Cetec incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Base Nacional Comum. Tanto os professores, como os alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, e de ações voltadas à melhoria de aulas práticas e da sustentabilidade.

4.1. Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec

O trabalho de pesquisa aplicada é necessário para que as escolas, por meio de experimentos e demais atividades práticas, possam construir indicadores de eficiência dos processos de ensino e de aprendizagem, além de realizar o registro histórico do desenvolvimento dos cursos, nas unidades escolares, ao longo do tempo.

Metas*:*

4.1.1. Organizar exposição com os resultados obtidos no projeto Pré-IC em parceria com a USP e outras instituições parceiras.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.2. Estabelecer / Formalizar parceria com, no mínimo, outras 02 (duas) universidades para implantação de programas de Pré-IC.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.3. Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.1.4. Organizar publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

4.2. Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos

Com o crescimento da oferta de unidades escolares, é imprescindível que se amplie o staff de atendimento científico, acadêmico e executivo para a organização dos principais eventos institucionais e assim garantir a isonomia das ações em relação às unidades participantes.

Meta:

4.2.1. Estruturar as atividades dos Comitês Científico e Executivo permanentes visando à avaliação científica de trabalhos nos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, bem como à organização e à execução de eventos técnicos, científicos e tecnológicos, a exemplo de: Feira Tecnológica; Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico; Encontros de Memória e História da Educação Profissional; Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica; Seminários Diálogos Docentes e Diálogos Acadêmicos, entre outros.

Responsáveis pela Execução: GEEaD - GSE - GFAC - Cetec Capacitações

4.3. Pesquisa, organização e produção de materiais didáticos ou de apoio pedagógico

A Educação Profissional precisa de materiais diferenciados e atualizados, que possam oferecer, aos docentes, subsídios importantes para a sua prática.

Metas:

4.3.1. Pesquisar, organizar e/ou produzir materiais didáticos ou de apoio pedagógico para Educação Profissional, contemplando a Formação Geral, para ambiente virtual e/ou impresso, como as publicações do GFAC, do GSE, do Centro de Capacitações e do GEEaD, entre elas as revistas, apostilas, livros e materiais virtuais.

Responsáveis pela Execução: GEEaD - GSE - GFAC - Cetec Capacitações

5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, compõem os objetivos da Cetec.

Com uma crescente sistematização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela proatividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dos aspectos anteriormente apontados, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são prioridades da Cetec, visando à diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar

Realizar a orientação, o acompanhamento e a avaliação dos processos de ensino e de aprendizagem é imprescindível para garantir que a qualidade esperada do serviço prestado efetivamente ocorra.

Metas:

5.1.1. Acompanhar, orientar e avaliar as unidades que apresentam perda igual ou maior que 15% nos módulos dos cursos noturnos das classes descentralizadas.
Responsável pela Execução: GSE

5.1.2. Acompanhar e orientar o desenvolvimento e cumprimento do currículo, a homologação de cronogramas e a supervisão de campos de estágios, em 100% das Unidades que ofertam a Habilitação Profissional Técnica em Enfermagem, durante o ano de 2019.
Responsável pela Execução: GSE

5.1.3. Acompanhar, orientar e avaliar as unidades que apresentam perda igual ou maior que 5% nas séries dos cursos do Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio.
Responsável pela Execução: GSE

5.1.4. Ampliar o Projeto 5S em 23%, passando de 59 para 70 Etecs atendidas no ano de 2019.
Responsável pela Execução: GSE

5.1.5. Gerenciar e atualizar o sistema do Observatório Escolar, a ser aplicado em 100% das Etecs e Classes Descentralizadas.
Responsável pela Execução: GSE

5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares

As rotinas dos serviços administrativos, acadêmicos e pedagógicos precisam estar alinhadas com o sistema de gerenciamento de modo que todas as unidades escolares se organizem sob a mesma orientação.

Metas:

5.2.1. Gerenciar por meio de sistema informatizado o cumprimento dos currículos, em 100% das unidades escolares.
Responsável pela Execução: GSE

5.2.2. Coordenar em conjunto com o URH a migração do Sistema de Divisão de Classes em Turmas para o Sistema Integrado de Gestão (URH).
Responsável pela Execução: GSE

5.2.3. Atualizar a legislação do CPS que disciplina a atribuição de aulas nas Etecs e a classificação docente, até agosto de 2019.
Responsável pela Execução: GSE

5.2.4. Atualizar as orientações a serem enviadas para as Etecs quanto a aplicação de penalidades aos alunos. Atualizar as orientações para as direções das Etecs quanto aos procedimentos de solicitação de cursos novos, conforme a Deliberação Ceeteps nº 32/2016.
Responsável pela Execução: GSE

5.2.5. Atualizar as orientações para as direções das Etecs quanto aos procedimentos de solicitação de cessão de uso de prédio escolar, conforme a Instrução Cetec nº 04/2013.
Responsável pela Execução: GSE

5.2.6. Atualizar as orientações para as direções das Etecs quanto aos procedimentos relacionados ao estágio supervisionado realizado pelos discentes.

5.2.7. Atualizar as orientações para as direções das Etecs quanto aos procedimentos relacionados ao voluntariado nas escolas.

5.2.8. Informatizar os procedimentos referentes à autorização para lecionar.
Responsável pela Execução: GSE

5.2.9. Atualizar trimestralmente à luz das alterações legais analisadas, sugestões de melhorias dos usuários e adequação e conformidade aos sistemas acadêmicos dos procedimentos e documentos contidos no do Sistema Etec de Procedimentos.
Responsável pela Execução: GSE

5.2.10. Monitorar e gerenciar 100% dos concluintes publicados pelas Etecs na SED.
Responsável pela Execução: GSE

5.3. Acompanhamento da eficiência escolar

O combate à evasão escolar é uma necessidade constante, bem como a permanência qualificada dos alunos.

Metas:

5.3.1. Mobilizar, orientar e avaliar a cada bimestre os projetos dos Coordenadores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e Coordenadores de Curso, em 100% das unidades escolares para o desenvolvimento de ações que efetivamente reduzam em 50% o índice de evasão escolar nos módulos com perda igual ou maior de 15%, para a melhoria da qualidade e permanência do aluno.
Responsável pela Execução: GSE

5.3.2. Levantamento e análise de dados referentes aos concluintes (aprovados) nos 3.º/4.º módulos dos Cursos Técnicos e 3.ª séries dos Cursos Técnicos Integrados ao Médio do CPS referente a 2018 e elaborar relatório para subsidiar ações da Cetec.
Responsável pela Execução: GSE – Renata e Luana

6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

A Certificação de Competências Profissionais é uma relevante função social no sentido de reconhecer e certificar saberes profissionais e elevação de escolaridade.

6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos

Os processos de Avaliação de Competências, seja para fins de certificação e/ou continuidade de estudos devem ter procedimentos claros, com amparo legal e, para tanto, a equipe gestora das unidades, bem como a equipe da administração central devem seguir diretrizes estabelecidas para garantir a qualidade do serviço.

Metas:

6.1.1. Acompanhar e gerenciar 100% do fluxo dos Processos de Avaliação de Competências, para fins de certificação e/ou continuidade de estudos, efetuando o controle sobre as conformidades de documentos legais, instrumentos de avaliação e pagamento de HAEs.
Responsável pela Execução: GEEaD

6.1.2. Desenvolver, no mínimo, duas parcerias com instituições públicas e/ou privadas visando a Certificação de Competências de profissionais para fins de diplomação.
Responsável pela execução: GEEaD

6.1.3. Criar e capacitar, no 1º semestre do ano, equipe para elaboração de instrumentos de avaliação centralizada para Certificação de Competências para Fins de Diplomação no Curso Técnico em Mecânica.
Responsável pela execução: GEEaD

6.1.4. Desenvolver, no decorrer do ano, um sistema informatizado que possibilite a integração das diferentes fontes de dados e de controle documental dos processos de Certificação de Competências.
Responsável pela execução: GEEaD

6.1.5. Promover processos de revalidação de diplomas da educação básica obtidos no exterior, para atender 100% da demanda cuja competência seja de responsabilidade do CPS. (reescrever adequadamente).
Responsável pela Execução: GSE

7. COOPERAÇÃO INTERINSTITUCIONAL

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam a atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD - Educação a distância.

7.1. Organização de ações em parceria interinstitucional

A unidade entre as instituições que oferecem educação profissional, bem como a articulação com os órgãos representativos das atividades profissionais, é importante para que a discussão da oferta de EPT esteja sempre atualizada no âmbito da oferta e da regulação.

Metas:

7.1.1. Participar, em cooperação, de Fóruns promovidos por instituições parceiras:
- Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional
- Fórum da Secretaria Estadual de Educação

Responsável pela Execução: CETEC

7.1.2. Ampliar em 10% a Representação Institucional em Órgãos de Classe, Organizações, Sindicatos, Conselhos e Associações para fins de apoio à Educação Profissional.
Responsável pela Execução: CETEC

7.1.3. Ampliar em 10% as ações em parceria com empresas, ONGs, fundações e institutos que apoiam o desenvolvimento profissional e pessoal de alunos e professores, por meio de atividades dinâmicas, competições e fomento ao desenvolvimento tecnológico/inovação, com ou sem premiação por parte das entidades.
Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações – GFAC

7.1.4. Ampliar em 10% as capacitações realizadas em parcerias com instituições nacionais e internacionais sem fins lucrativos e que tenham representatividade para eixos tecnológicos ou áreas de conhecimento.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

7.1.5. Ampliar em 10% a articulação com as entidades de classe da Habilitação Técnica em Enfermagem (Coren, Cofen, Aben).
Responsáveis pela Execução: Cetec Capacitações - GSE - GFAC

8. APOIO AOS PROJETOS DO GABINETE DA SUPERINTENDÊNCIA E DA SECRETARIA DO DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógica, cultural, social e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

8.1. Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado

A gestão do Convênio FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado é necessária para garantir a execução das metas previstas, bem como a gestão dos recursos disponibilizados dentro das normas estabelecidas.

Meta:

8.1.1. Execução de 100% das metas dentro do convênio de recursos pedagógicos:

- Gestão da execução dos recursos pedagógicos conveniados no Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para infraestrutura dos cursos do Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para serviços educacionais do Programa Brasil Profissionalizado.
- Coordenação do Curso “Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos” – Aperfeiçoamento, pelo Programa Brasil Profissionalizado.
- Coordenação do curso Formação Pedagógica para a Educação Profissional, pelo Programa Brasil Profissionalizado.
- Acompanhamento da execução físico-financeira dos cursos de Atualização Técnica do PBP - Programa Brasil Profissionalizado.

- Gestão dos novos Termos de Adesão apresentados no Sistema de Monitoramenro do MEC (SIMEC/PAR) 2016-2020 para custeio e bens de capital

Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.2. Organização e gerenciamento da 13ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza

A Feira Tecnológica do Centro Paula Souza é um evento institucional que congrega o trabalho de alunos e professores, em uma ação de abertura ao público via internet, pela característica virtual, como evidência do trabalho realizado na Instituição, por professores e alunos de Etecs e Fatecs.

Metas:

8.2.1. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos projetos das unidades escolares participantes, bem como a estruturação do ambiente virtual para demonstração dos produtos da Feira Tecnológica
Responsável pela Execução: Cetec

8.2.2. Ampliar, por meio de divulgação adequada, o acesso à FETEPS virtual.
Responsável pela Execução: Cetec

8.2.3. Organizar e consolidar os dados do programa-piloto de acompanhamento de projetos pós FETEPS.
Responsável pela Execução: Cetec

8.3. Promoção do Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior

O Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico é um evento institucional que reúne os frutos de pesquisas aplicadas pelos docentes do Centro Paula Souza dentro de sua prática e que é considerada de relevância para melhoria dos processos de ensino e de aprendizagem.

Metas:

8.3.1. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3.2. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos artigos produzidos pelos docentes das unidades escolares participantes.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3.3. Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.3.4. Reunir artigos científicos obtidos pela socialização das práticas em uma publicação virtual a ser postada no site específico do evento.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.4. Organização das ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza

O projeto de memória da educação profissional do Centro Paula Souza é uma ação que visa o resgate da história da EPT na instituição e prevê o registro e a publicação dos achados de pesquisa, bem como a coleta e preservação de bens nas unidades escolares.

Metas:

8.4.1. Consolidar o aumento de 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e continuar a sua organização e catalogação.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.4.2. Ampliar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional em 10% e proporcionar oportunidades para participação de discentes.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.4.3. Consolidar a sistematização das informações do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza na modalidade virtual, organizando todas as etapas, de modo a viabilizar o devido registro do acervo.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.5. Realização de prospecção de parceria para fomento ao desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação da instituição, bem como a produção das respectivas documentações

O Centro Paula Souza necessita de constante articulação com os setores produtivos de modo a, em contato com Empresas, ONGs, Fundações e outras instituições, buscar parcerias para capacitações e projetos que visem o desenvolvimento técnico, tecnológico e de inovação aos docentes e aos alunos.

8.5.1. Ampliar em 10% as ações de captação de parceria em encontros, capacitações e eventos que ofereçam ao Centro Paula Souza oportunidades de crescimento quanto às demandas de atendimento ao mercado em seus serviços.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.5.2. Organizar 100% a documentação das parcerias produtivas com outras instituições (acordos de cooperação, protocolos de intenção e convênios), de modo a garantir a clareza quanto às responsabilidades e desenvolvimento de ações em parceria.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

8.6. Realização de pareceres técnicos, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, para avaliação da oferta de Educação Profissional por escolas particulares

O Centro Paula Souza, em atendimento à demanda do Conselho Estadual de Educação, promove a visita, avaliação e emissão de parecer para solicitação de oferta de educação profissional em escolas particulares solicitantes.

8.6.1. Realizar a avaliação e emissão de parecer em 100% das solicitações encaminhadas ao Centro Paula Souza, realizadas por escolas particulares do Estado de São Paulo em 2019, para oferta de Educação Profissional nos Eixos Tecnológicos previstos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
Responsável pela Execução: Assessoria Cetec – Equipe de Parecer Técnico

9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC

A Cetec é composta por quatro departamentos: Grupo de Formulação e Análises Curriculares, Grupo de Estudos e Educação a Distância, Grupo de Supervisão Educacional e Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão, além de uma equipe que oferece apoio administrativo a todas as ações propostas.

Para que todos os departamentos possam atuar de modo alinhado às diretrizes da Cetec, são necessárias a organização e a sistematização de práticas que se apresentam por meio de documentos padronizados, ambiente virtual de controle de produtividade e ferramentas de acesso à informação às unidades escolares e à sociedade em geral.

9.1. Organização e sistematização dos procedimentos na Cetec

Para melhor atender às unidades escolares a Cetec vem desenvolvendo ao longo dos últimos anos procedimentos para sistematização das atividades, eventos e informações. Esta ação visa organizar de modo adequado e transparente as ações da Cetec.

Metas:

9.1.1. Constituir Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até dezembro de 2019.
Responsável pela Execução: Cetec

9.1.2. Realizar levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2019, dentro das possibilidades orçamentárias do Centro Paula Souza.
Responsável pela Execução: Cetec

9.1.3. Realizar o suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec, de modo a gerenciar os grandes eventos nas questões relacionadas ao cerimonial, protocolo quanto aos elementos oficiais, formatação de material de divulgação e de apoio ao evento, bem como recepção e documentação de pré e pós-evento.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.4. Realizar a padronização e sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação, de execução e demais demandas de organização.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.5. Sistematizar o acesso ao site de Capacitações por ferramentas de acesso em plataforma móbile/QR Code.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações

9.1.6. Criar sistemas de atualização automática, com temporalidade definida pela Coordenadoria da Unidade do Ensino Médio e Técnico, para que o sistema de gerenciamento de projetos esteja sempre atualizado e que se possa aferir o alcance das metas propostas em cada objetivo até dezembro de 2019.
Responsável pela Execução: Cetec - Célula de Apoio Administrativo

9.1.7. Organizar e sistematizar informações para o Mapeamento das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza.
Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec - BDCETEC

9.1.8. Realizar acompanhamento sistemático de projetos de HAE.
Responsável pela Execução: Cetec - Assessoria Cetec

9.1.9. Avaliar o nível de satisfação das Etecs em relação ao trabalho do GSE, GFAC, GEEAD e Cetec Capacitações.
Responsáveis pela Execução: GFAC - GEEaD - GSE - Cetec Capacitações

9.1.10. Organizar, sistematizar e desenvolver apoio técnico, administrativo e pedagógico às 05 áreas e 12 regionais do Grupo de Supervisão Educacional.
Responsáveis pela Execução: GSE

9.1.11. Realizar a organização, a sistematização e o gerenciamento de produtos vinculados à Plataforma Moodle e/ou outros ambientes de apoio virtual.
Responsável pela Execução: Cetec Capacitações