

# PLANO DE METAS 2016

# Unidade do Ensino Médio e Técnico

## CETEC

### Sumário

<b>INTRODUÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL .....</b>	<b>6</b>
1.1. <i>Atualização Técnica e Pedagógica de Professores e Auxiliares Docentes das Escolas Técnicas com Recursos Federais - Programa Brasil Profissionalizado.....</i>	<i>6</i>
1.2. <i>Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Escolas Técnicas com recursos estaduais do orçamento do Centro Paula Souza .....</i>	<i>7</i>
1.3. <i>Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec.....</i>	<i>9</i>
1.4. <i>Capacitar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários .....</i>	<i>9</i>
<b>2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL .....</b>	<b>11</b>
2.1. <i>Atualização Curricular .....</i>	<i>11</i>
2.2. <i>Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais Técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM), ETIM - EJA EaD.....</i>	<i>12</i>
2.3. <i>Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional .....</i>	<i>13</i>
2.4. <i>Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e acervo bibliográfico dos cursos ou currículos desenvolvidos em 2015 .....</i>	<i>14</i>
2.5. <i>Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações desenvolvidas em 2015 .....</i>	<i>14</i>
<b>3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA .....</b>	<b>15</b>
3.1. <i>Ampliação da oferta de vagas nos cursos técnicos em Guia de Turismo e Ensino Médio - EJA na modalidade EaD .....</i>	<i>15</i>
3.2. <i>Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD .....</i>	<i>16</i>
3.3. <i>Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a otimização de práticas em EaD.....</i>	<i>16</i>
3.4. <i>Avaliação da Satisfação do Corpo Discente .....</i>	<i>17</i>
3.5. <i>Planejamento Institucional.....</i>	<i>17</i>

<b>4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO</b> .....	<b>18</b>
4.1. <i>Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec</i> .....	18
4.2. <i>Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organizações de comitês técnicos e científicos</i> .....	19
4.3. <i>Pesquisa de indicadores educacionais para EPT</i> .....	20
<b>5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR</b> .....	<b>21</b>
5.1. <i>Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar</i> .....	21
5.2. <i>Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares</i> .....	22
5.3. <i>Acompanhamento da eficiência escolar</i> .....	23
<b>6. Desenvolvimento de Sistemas de Avaliação de Competências Profissionais</b> .....	<b>24</b>
6.1. <i>Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos</i> .....	25
<b>7. Cooperação Interinstitucional</b> .....	<b>26</b>
7.1. <i>Organizar ações em parceria interinstitucional</i> .....	26
<b>8. Apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação</b> .....	<b>27</b>
8.1. <i>Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado</i> .....	27
8.2. <i>Organizar e gerenciar a 10ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza</i> .....	28
8.3. <i>Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Coordenadoria do Ensino Superior</i> .....	28
8.4. <i>Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza</i> .....	29
<b>9. Desenvolvimento Organizacional da Cetec</b> .....	<b>30</b>
9.1. <i>Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec</i> .....	30

# Unidade do Ensino Médio e Técnico

## CETEC

### Plano de Metas 2016

## INTRODUÇÃO

Os objetivos, metas e projetos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec para 2016 apresentados neste documento, refletem os resultados do trabalho de planejamento que tem início a partir do acompanhamento do cotidiano das unidades escolares do Centro Paula Souza, realizado durante o ano de 2015, tendo em vista a adequação da oferta de educação nas modalidades presenciais do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, Ensino Técnico Subsequente/Concomitante, Ensino Médio Regular, Educação de Jovens e Adultos e nas modalidades semipresenciais e a distância a que se propõem, em relação ao mercado de trabalho, ao perfil dos alunos ingressantes, aos diversos arranjos produtivos presentes no Estado de São Paulo e às necessidades das unidades, de modo a garantir a permanência e certificação dos alunos nos cursos oferecidos, presenciais e a distância, com toda a qualidade desejável para suas equipes docente e administrativa.

A diversidade e a qualidade dos serviços educacionais prestados, parte do estudo das necessidades da sociedade e a melhoria deste atendimento deve estar presente em todos os âmbitos do trabalho. Para avançar sempre, a Cetec reúne uma série projetos de atualização técnica, de formação continuada e de controles de gestão das unidades escolares, além de projetos de amplo interesse para alunos e professores que visam socializar o que é produzido pelas escolas.

Para que os projetos sejam criados e organizados, é preciso partir do estudo de cada necessidade que está vinculada a objetivos gerais, específicos e associados a metas, que permitem monitorar o cumprimento dos projetos de modo quantitativo.

O Plano de Metas é o norte para a proposição de projetos que são concebidos por Professores Coordenadores de Projetos e Assistentes Técnicos. Esses projetos são analisados e avaliados com relação ao alinhamento ao plano e a relação custo *versus* benefício. Uma vez aprovados, compõem um conjunto de projetos organizados em grupos com objetivos comuns.

Esse conjunto de projetos propõe um futuro e passos para construí-lo, mas também constitui apenas um ponto de partida que responde a um conjunto de interesses manifesto pelo acompanhamento das necessidades das escolas. A partir deste ponto, no decorrer do ano de execução sabe-se que nem tudo que foi proposto será realizado da forma preestabelecida e que serão necessários ajustes, inclusões, exclusões e ampliações de alguns projetos, bem como alterações de escopo ou de metodologia, sempre buscando o melhor atendimento das necessidades apresentadas.

Este portfólio de projetos está editado em um sistema informatizado (SAEP- Sistema de Apoio à Elaboração de Projetos), acessível a todo visitante no site <<http://www.cpscetec.com.br/saep>>e representa o compromisso da Cetec/CPS com a ampliação e melhoria da educação profissional técnica.

# 1. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

A atualização técnica e pedagógica de professores, auxiliares de docentes, coordenadores de curso, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais e gestores escolares visam ampliar o conhecimento a respeito de técnicas, tecnologias, equipamentos, organização e utilização dos espaços técnico-pedagógicos, considerando-se as especificidades e os objetivos da Educação Profissional, além das possibilidades de articulação com a educação básica de nível médio.

A formação continuada será ofertada por meio de capacitações aos docentes e a outros profissionais das áreas administrativas e técnico-pedagógicas das unidades de ensino, com vistas à melhoria e potencialização dos processos de ensino aprendizagem e de gestão escolar.

Para ministrar as capacitações, a Cetec contará com os seus profissionais e também com especialistas convidados que atuem na área educacional e/ou no mercado de trabalho nos diversos eixos tecnológicos e da formação geral.

Além do conhecimento técnico e tecnológico, as capacitações têm por objetivo o desenvolvimento e o aprimoramento de metodologias de ensino voltadas à Educação Profissional, pautada no desenvolvimento de competências profissionais e pessoais.

## **1.1. Atualização Técnica e Pedagógica de Professores e Auxiliares Docentes das Escolas Técnicas com Recursos Federais – Programa Brasil Profissionalizado**

Oferecer 1300 vagas de Atualização Técnica para profissionais do Centro Paula Souza até novembro de 2016.

### Metas:

- 1.1.1. Capacitar 219 Gestores e 219 Coordenadores Pedagógicos sobre o uso de indicadores no planejamento escolar, no 2º semestre de 2016.
- 1.1.2. Capacitar 219 diretores de escola, por meio de plataforma de formação auto instrucional, em gestão escolar.

- 1.1.3. Oferecer uma plataforma de formação auto instrucional para coordenadores de curso com orientações a respeito das atividades deste perfil profissional e oferecendo diretrizes de gestão de curso e alinhamento aos procedimentos de trabalho estabelecidos pela Cetec para acesso a todos e certificação para, no mínimo, 500 coordenadores de curso.
- 1.1.4. Capacitar 219 dos Orientadores Educacionais em técnicas de mediação escolar.
- 1.1.5. Oferecer Aperfeiçoamento Profissional na área de Currículo para, no mínimo, 80 docentes.
- 1.1.6. Oferecer 450 vagas de capacitação em Economia Criativa na modalidade semipresencial.
- 1.1.7. Oferecer cursos de atualização técnica aos docentes que atuam em 30% dos Eixos Tecnológicos com oferta de cursos pelo Centro Paula Souza.
- 1.1.8. Realizar capacitação de no mínimo 300 docentes em alinhamento do curricular aos setores produtivos.

## ***1.2. Formação continuada de Professores e Auxiliares de Docentes das Escolas Técnicas com recursos estaduais do orçamento do Centro Paula Souza***

### Metas:

- 1.2.1. Realizar formação técnico-pedagógica de 30% de docentes das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza nos eixos tecnológicos ofertados e na educação básica.
- 1.2.2. Capacitar 50 Coordenadores de Projetos da Cetec, que atuam no Grupo de Supervisão Escolar, em cursos na modalidade semipresencial – módulos EaD e oficina presencial de práticas em Processos de Avaliação de Competências para diferentes finalidades – processos de ensino-aprendizagem; adaptação curricular, diplomação, aproveitamento e/ou continuidade de estudos, até junho de 2016.

- 1.2.3. Oferecer 450 vagas de capacitação em Metodologias Ativas com a Utilização de Linguagem Teatral e Dinâmicas Lúdicas para professores da Educação Básica em modalidade semipresencial.
- 1.2.4. Capacitar 100 docentes por semestre, em 2016, para atuação em EaD e uso de tecnologias de informação e comunicação em suas práticas de trabalho.
- 1.2.5. Capacitar, no mínimo, 300 Docentes, a distância, quanto aos conceitos para Elaboração de Projetos, até novembro de 2016.
- 1.2.6. Capacitar, no mínimo, 300 profissionais, entre Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso, a distância, quanto a Elaboração do Plano de Trabalho Docente, até julho de 2016.
- 1.2.7. Promover a formação continuada de 300 profissionais entre Docentes, Coordenadores de Curso e Coordenadores Pedagógicos, a distância, sobre atividades interdisciplinares e integradoras no processo de ensino-aprendizagem dos currículos do Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico, incluindo a modalidade EJA, no 2º semestre de 2016.
- 1.2.8. Capacitar 30 Coordenadores de Projetos da Geped, Geve e da Supervisão Regional, na modalidade semipresencial – módulos EaD e oficina presencial de práticas em Registros dos Processos de Ensino-Aprendizagem, no 1º semestre de 2016.
- 1.2.9. Capacitar 219 Coordenadores Pedagógicos e 219 Diretores de Serviço da Área Acadêmica, em oficina presencial de práticas em Registros dos Processos de Ensino-Aprendizagem, no 2º semestre de 2016.
- 1.2.10. Capacitar a distância no 1º semestre de 2016, 250 Docentes com contrato indeterminado ingressantes nos anos de 2015 e 2016, apresentando a estrutura funcional do Centro Paula Souza, Coordenadorias e Departamentos, além do funcionamento de uma Escola Técnica Estadual.
- 1.2.11. Realizar capacitação de 80 professores envolvidos no protótipo UNESCO para o Ensino Médio Integrado ao Técnico em Administração.
- 1.2.12. Realizar capacitação de 150 docentes, que fazem parte das equipes de gestão (diretores, coordenadores pedagógicos e orientadores educacionais) das 34 escolas



técnicas agrícolas, para melhorar a qualidade de vida dos alunos destas unidades, em especial dos alunos residentes.

- 1.2.13. Realizar capacitação de 34 docentes que são responsáveis pela cooperativa-escola, nas 34 escolas técnicas agrícolas, a fim de melhorar o alinhamento com o controle do Programa Bem-te-vi e o gerenciamento do espaço de Cooperativa-Escola como laboratório de gestão agropecuária para os alunos.

### **1.3. Qualificar os Gestores das Etecs, Classes Descentralizadas e da Cetec**

#### Metas:

- 1.3.1. Promover a formação continuada de 219 Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Coordenação Pedagógica e 219 Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Orientação e Apoio Educacional, regionalmente, sobre orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
- 1.3.2. Capacitar 219 dos Diretores das Etecs e 219 Coordenadores de Projeto Responsáveis pela Orientação e Apoio Educacional, no 2º semestre de 2016, a distância, sobre procedimentos de aplicação de sanções disciplinares e medidas socioeducativas a alunos.
- 1.3.3. Capacitar 219 Diretores de Etecs e 266 Coordenadores de Classes Descentralizadas, no 1º semestre de 2016, a distância, sobre o Regimento Comum das Etecs.
- 1.3.4. Capacitar, em cooperação com a UP – Unidade Processante – 219 Diretores de Etecs e 219 Diretores de Serviço Administrativo das Etecs, no 2º semestre de 2016, via ferramentas EaD, quanto à aplicação do Regulamento Disciplinar dos Empregados Públicos do CEETEPS.

### **1.4. Capacitar os responsáveis pelos serviços de apoio ao ensino: Diretores de Serviço Acadêmico e Diretores de Serviço Administrativo, ATA - Assistentes Técnicos Administrativos e Bibliotecários**

#### Metas:

- 1.4.1. Disponibilizar duas capacitações a distância, para 219 Diretores de Serviço Acadêmico, 219 Coordenadores Pedagógicos e 1.000 Coordenadores de Curso sobre as principais funcionalidades do CPS digital, sobre o novo sistema acadêmico, até novembro de 2016.
- 1.4.2. Capacitar, por meio da plataforma moodle, 219 Diretores de Etecs e 219 Diretores de Serviço Administrativo das Etecs, sobre a nova legislação de pontuação docente no período compreendido entre abril e julho.
- 1.4.3. Capacitar, a distância, 219 docentes responsáveis nas Etecs sobre realização de estágios não obrigatórios, 2º semestre de 2016.
- 1.4.4. Capacitar, em cooperação com a ADP/AGPC - Área de Gestão de Parcerias e Convênios, 219 ATAs e 219 Diretores de Etecs, no 2º semestre de 2016, via ferramentas EaD, sobre procedimentos a serem seguidos para a celebração de parcerias e convênios.

## **2. DESENVOLVIMENTO CURRICULAR DOS CURSOS DA MODALIDADE PRESENCIAL**

A elaboração, reformulação e atualização dos currículos e Planos de Curso das Habilitações Profissionais Técnicas oferecidas pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza seguem uma metodologia aprimorada no Grupo de Formulações e Análises Curriculares (GFAC).

O método envolve equipes de especialistas em procedimentos de pesquisa e sistematização de perfis profissionais alinhados com demandas sociais e com o mercado de trabalho, incluindo procedimentos de seleção e definição de referenciais de atribuições, atividades; competências, habilidades e bases tecnológicas e científicas, articulados em componentes curriculares que configuram uma matriz curricular em um determinado Eixo Tecnológico e/ ou na Formação Geral. O resultado do processo é um referencial curricular estruturado em um Plano de Curso que visa a regulamentar a Habilitação Profissional Técnica de Nível Médio, além de orientar e direcionar o processo de formação de profissionais, mobilizando aspectos culturais e técnico-científicos, para a vida produtiva em sociedade.

### **2.1. Atualização Curricular**

#### Metas:

- 2.1.1. Atualizar 80% dos currículos implantados há mais de cinco anos, correspondendo a, aproximadamente, 20 Habilitações Profissionais.
- 2.1.2. Justificar formalmente a reformulação ou a atualização de no mínimo 5 (cinco) currículos de Habilitações Profissionais, apresentando evidências e indicadores que comprovem a desatualização do perfil profissional, a desatualização das tecnologias e dos conteúdos curriculares, a desconexão com o mercado de trabalho, a baixa empregabilidade, a falta de amparo legal da ocupação e outras informações pertinentes.
- 2.1.3. Sistematizar o tema Empreendedorismo em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.

- 2.1.4. Sistematizar o tema Segurança do Trabalho em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.5. Sistematizar o tema Aplicativos Informatizados em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.6. Sistematizar os temas Linguagem, Trabalho e Tecnologia e Comunicação Profissional e Inglês Instrumental em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.7. Sistematizar novas competências, habilidades e bases tecnológicas para os componentes de Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento do TCC) em 35 currículos das Habilitações Profissionais elaborados, reformulados ou atualizados em 2015.
- 2.1.8. Finalizar a revisão de 20 currículos de Habilitações Profissionais que foram elaborados em 2014.
- 2.1.9. Socializar e difundir as práticas de elaboração, reformulação e atualização dos currículos das Habilitações Profissionais com as Unidades de Ensino.

**2.2. *Construção de novos currículos de Habilitações Profissionais técnicas de nível médio, incluindo as formas de oferecimento: concomitante e subsequente ao Ensino Médio, Ensino Técnico Integrado ao Ensino Médio (ETIM), ETIM e EJA.***

Metas:

- 2.2.1. Elaborar no mínimo 3 currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio, da modalidade de Educação de Jovens e Adultos.
- 2.2.2. Elaborar no mínimo 8 currículos de Habilitações Profissionais Técnicas na forma Integrada ao Ensino Médio.
- 2.2.3. Desenvolver estudos em parceria com o grupo de Estudo de Educação a Distância - GeaD para elaboração de currículos/planos de curso de novas Habilitações Profissionais e reformulação de Habilitações já oferecidas na modalidade EaD (aproximadamente 1 curso inédito e 1 curso já ofertado).

- 2.2.4. Elaborar a nova organização curricular da educação básica em módulo único não seriado, dividido em competências, habilidades e bases científicas. Disponibilizar o modelo para as propostas de integração com a formação profissional.
- 2.2.5. Justificar formalmente a elaboração de, no mínimo, três currículos de Habilitações Profissionais inéditas, apresentando evidências e indicadores que comprovem a demanda profissional, o mercado de trabalho, a empregabilidade, a existência de parceiros, a existência de profissionais para compor o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência (CRT), o interesse de implantação do curso e outras informações pertinentes.
- 2.2.6. Orçar e realizar especificação técnica, junto a três empresas de Tecnologia da Informação para o desenvolvimento, a implantação e o suporte do Sistema Informatizado de Apoio a Elaboração, Reformulação e Atualização de Currículos das Habilitações Profissionais.
- 2.2.7. Realizar um processo seletivo de docentes com a intenção de selecionar docentes para formar as equipes de Laboratório de Currículo em 2016/2017.

**2.3. *Atualização e construção de novos currículos de especializações técnicas e de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.***

Metas:

- 2.3.1. Elaborar, no mínimo, 01 currículo de Especialização Técnica ou curso de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- 2.3.2. Atualizar os currículos de Especializações Técnicas ou cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional implantados há mais de cinco anos.
- 2.3.3. Atender 100% da demanda apontada até junho do ano corrente por novos cursos, o que corresponde a, aproximadamente, cinco currículos.

**2.4. *Atualização e elaboração dos padrões de instalações e equipamentos e bibliografia básica dos currículos desenvolvidos em 2015***

Meta:

2.4.1. Elaborar ou atualizar a Padronização de Equipamentos e Instalações de Laboratórios e Acervo Bibliográfico de, no mínimo, dez currículos de Habilitações Profissionais.

***2.5. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações desenvolvidas em 2015.***

Metas:

2.5.1. Atualizar o Catálogo de Requisitos de Titulação para Docência em todas as novas habilitações elaboradas/reelaboradas em 2015.

2.5.2. Atualizar o Catálogo de Requisitos para Auxiliar Docente.

2.5.3. Elaborar 01 (um) guia com as orientações gerais das atividades do Laboratório de Currículo; 01 (um) guia com as orientações para composição do Catálogo de Requisitos e Titulações (CRT) das Habilitações Profissionais; e 01 (um) guia com as orientações de Padronização de Equipamentos e Instalações dos Laboratórios e Acervo Bibliográfico das Habilitações Profissionais.

### **3. DESENVOLVIMENTO DE CURSOS E ESTUDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

São Paulo é um estado com 248.000 km<sup>2</sup>, distribuídos em 645 municípios, com grandes assimetrias regionais. Possui mais de 44 milhões de habitantes e suas atividades produtivas estão relacionadas aos diversos setores da economia. Tal diversidade nos impõe complexos desafios na oferta de educação profissional, que demandam soluções inovadoras e eficientes. A educação a distância é uma modalidade de ensino que permite um acesso mais democrático e flexível ao Ensino Técnico Público.

Para 2016, a Unidade do Ensino Médio e Técnico objetiva a expansão da oferta de cursos e vagas na modalidade de Educação a Distância – EaD, em consonância com as tendências do setor produtivo, com a forma com que as novas gerações lidam com as tecnologias de informação e comunicação e as atuais necessidades contemporâneas de maior autonomia de aprendizagem.

#### ***3.1. Ampliação da oferta de vagas nos cursos técnicos em Guia de Turismo e Ensino Médio – EJA na modalidade EaD***

##### Metas:

- 3.1.1. Estabelecimento de Acordo de Cooperação com a Instituição Canção Nova, para oferta piloto de 100 vagas do Curso Técnico em Guia de Turismo – modalidade online, destinadas a organizadores de caravanas de turismo religioso, com início no 1º semestre de 2016.
- 3.1.2. Oferta do Curso Técnico em Guia de Turismo – modalidade online, com a oferta de 400 vagas a partir do Vestibulinho 2º Sem/2016.
- 3.1.3. Oferta pública do curso de Ensino Médio – EJA, a partir de fevereiro de 2016, em modalidade aberta.
- 3.1.4. Oferta do 1º módulo, em regime de qualificação profissional do curso Técnico em Eletrônica, em pelo menos 4(quatro) Etecs, tendo como público alvo candidatos excedentes dos Vestibulinhos de 2016.
- 3.1.5. Execução do Acordo de Cooperação entre o Centro Paula Souza e o Sindicato dos Funcionários Públicos Municipais de Sorocaba, para a oferta do Ensino Médio – EJA (previsão de 150 inscritos), a partir de fevereiro de 2016.

### **3.2. Ampliação da oferta de cursos na modalidade EaD**

#### Metas:

- 3.2.1. Elaboração do Curso Técnico em Sistemas de Energia Renovável, com previsão de conclusão em 18 (dezoito) meses.
- 3.2.2. Elaboração de, no mínimo, 4 (quatro) cursos no formato MOOC - Curso Online Aberto e Massivo - 2 (dois) cursos por semestre.
- 3.2.3. Elaboração de 1 (um) curso de Qualificação Profissional (módulo único) no formato online, com previsão de conclusão para dezembro/2016.

### **3.3. Uso de Tecnologias de Informação e Comunicação para a otimização de práticas em EaD**

#### Metas:

- 3.3.1. Adoção da plataforma AVA Tec (antiga plataforma Telecurso TEC), a partir do início do ano letivo de 2016, como Ambiente Virtual de Aprendizagem para os Cursos Técnicos EaD.
- 3.3.2. Produção de videoaulas e objetos de aprendizagem (games, simulações, infográficos, animações) para atendimento às necessidades levantadas pela coordenação dos cursos, com o intuito de facilitar/aprimorar o processo de ensino-aprendizagem.

### **3.4. Avaliação da Satisfação do Corpo Discente**

#### Meta:



3.4.1. Manter o índice de satisfação discente, média aritmética da satisfação de alunos, egressos (no ano anterior) e desistentes, acima de 70%.

### **3.5. *Planejamento Institucional***

#### Metas:

3.5.1. Efetuar junto ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, até abril de 2016, o recadastramento institucional de oferta de EaD.

3.5.2. Estudo de implantação de pólos permanentes para apoio presencial e atendimento da educação a distância com abrangência estadual. Previsão de término: maio de 2016.

3.5.3. Estudo de migração da oferta semipresencial dos Cursos Técnicos em Administração, Comércio e Secretariado, para a modalidade online. Previsão de término: junho de 2016.

3.5.4. Estudo de possibilidades de implantação de carga horária a distância (nos termos legais) nos cursos técnicos presenciais em parceria com o GFAC. Previsão de término para dezembro de 2016.

## **4. PESQUISA E DESENVOLVIMENTO**

Pesquisa e desenvolvimento são primordiais para os processos de ensino-aprendizagem, bem como para a gestão escolar. Juntamente com as inovações na sociedade e no mundo do trabalho, a Educação Profissional deve investir em pesquisa e desenvolvimento, a fim de dinamizar suas práticas e resultados.

Desta forma, a Unidade do Ensino Médio e Técnico incentiva a participação de seus integrantes em eventos científicos e tecnológicos, bem como fomenta as publicações pertinentes às temáticas da Educação Profissional, incluindo a Formação Geral. Tanto os professores, como os alunos e servidores administrativos, de acordo com esses objetivos, devem participar dessas atividades. Para cumprimento dessas metas, a Cetec utiliza indicadores de oferta e desenvolvimento da Educação Profissional do Centro Paula Souza, além de portais educacionais, bem como ações voltadas à melhoria de aulas práticas e de sustentabilidade.

#### **4.1. *Difusão de conhecimentos e práticas desenvolvidas na Cetec***

##### Metas:

- 4.1.1. Fomentar, durante o ano de 2016, parcerias com as Fatecs para implantação de programas de Pré-Iniciação Científica.
- 4.1.2. Manter a parceria com a USP para nova edição do projeto Pré IC 2016/2017 a partir de março 2016.
- 4.1.3. Fomentar, durante o ano de 2016, parceria com outras universidades para implantação de programas de Pré-Iniciação Científica.
- 4.1.4. Realizar, no mínimo, dois encontros com a finalidade de estudar temáticas relacionadas à área do currículo da Educação Profissional e Tecnológica.
- 4.1.5. Fomentar a participação dos professores coordenadores de projetos em atividades externas (Simpósios, Congressos, Feiras, Seminários etc.), de modo a buscar a atualização profissional.
- 4.1.6. Envolver 30% das unidades de ensino em projetos de sustentabilidade.
- 4.1.7. Pesquisa preparatória e organização de diretrizes para elaboração de publicações relativas aos Departamentos da Cetec.

- 4.1.8. Organização da publicação anual do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza.
- 4.1.9. Publicar uma revista digital, com no mínimo cinco artigos relacionados ao currículo da Educação Profissional e Tecnológica.

#### **4.2. *Implementação de novas estruturas administrativas e pedagógicas a partir de organização de comitês técnicos e científicos***

##### Metas:

- 4.2.1. Constituição de um Comitê Científico permanente, para apreciação do Gabinete da Superintendência, visando à avaliação científica de trabalhos nos eventos técnicos, científicos e tecnológicos do Centro Paula Souza e respectivas publicações, como: Feira Tecnológica, Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico, Encontros de Memória e História da Educação Profissional, Eventos do Núcleo de Estudo de Currículo da Educação Profissional e Tecnológica, entre outros.
- 4.2.2. Constituição de um Comitê Executivo permanente, para apreciação do Gabinete da Superintendência, visando à organização e execução de eventos técnicos, científicos e tecnológicos.
- 4.2.3. Constituição de Comissão Técnica para proposição de estudos sobre o desenvolvimento e a implantação de um Sistema Institucional de Certificação de Competências Profissionais, no âmbito da Cetec. Previsão de apresentação da proposta em estudo em dezembro de 2016.

#### **4.3. *Pesquisa de indicadores educacionais para EPT***

##### Metas:

- 4.3.1. Levantamento e análise de dados referentes aos concluintes (aprovados) nos 3º e 4º módulos dos cursos técnicos ou 3ª série da modalidade ensino técnico integrado ao ensino médio no ano de 2015 em 100% das Etecs.
- 4.3.2. Pesquisa de nível de eficiência e de eficácia das etapas do processo dos componentes curriculares relacionados ao Trabalho de Conclusão de Curso (Planejamento e Desenvolvimento) no 1º semestre de 2016.

4.3.3. Pesquisa com pós-graduandos a respeito dos objetos de estudos e sua aplicabilidade e envolvimento em metas institucionais até julho de 2016.

## **5. DESENVOLVIMENTO ESCOLAR**

A orientação, o acompanhamento e a avaliação da gestão escolar e do processo de ensino-aprendizagem, bem como procedimentos acadêmico-administrativos, compõem os objetivos da Unidade do Ensino Médio e Técnico - Cetec.

Com uma crescente sistematização de seus processos e procedimentos, a Cetec desenvolve e renova ferramentas, com vistas a facilitar os trabalhos de rotina e de gestão escolar, diminuindo retrabalho, atendimentos telefônicos e desperdícios de recursos materiais e humanos.

Tanto a gestão de pessoas, como a gestão acadêmica, pedagógica e de legislação são favorecidas pela pró-atividade nos processos, com uma maior orientação e previsão de situações-problema, ao lado da proposição de soluções.

Além dos aspectos anteriormente apontados, a orientação e o acompanhamento do desenvolvimento dos currículos são prioridades da Cetec, visando à diminuição da perda escolar e otimização dos processos de ensino-aprendizagem.

### ***5.1. Orientação, acompanhamento e avaliação do processo de ensino-aprendizagem e da gestão escolar***

#### Metas:

- 5.1.1. Implantar sistema informatizado do Plano Plurianual de Gestão – PPG de todas as Etecs, integrando-o aos sistemas da Cetec e do CPS digital, até setembro de 2016.
- 5.1.2. Orientar e acompanhar 219 escolas quanto à elaboração e desenvolvimento do Calendário Escolar e das Matrizes Curriculares do Ensino Médio e Ensino Médio Integrado ao Técnico, durante o ano de 2016.
- 5.1.3. Acompanhar, orientar e intervir, se necessário, nas escolas que apresentam perda igual ou maior que 40% na oferta de cursos noturnos, durante o ano de 2016.
- 5.1.4. Acompanhar e orientar 4 escolas que implantarão o Protótipo Curricular UNESCO, durante o ano de 2016.
- 5.1.5. Acompanhar 17 Etecs que compõem a parceria com a Secretaria da Educação pelo Programa Vence, que apresentaram a partir da análise de indicadores institucionais, índices acima da média de perda do CPS, no 1º semestre de 2016.

- 5.1.6. Acompanhar, orientar e intervir em uma Etec de cada Regional, que apresente problemas reincidentes relacionados as áreas do Grupo de Supervisão Educacional, ao longo do ano de 2016.
- 5.1.7. Gerenciar e atualizar o sistema do Observatório Escolar ao longo do ano de 2016.
- 5.1.8. Manter e ampliar em 1 (uma) Etec por Regional, o Projeto 5S, até novembro de 2016.
- 5.1.9. Orientar em 100% das consultas formuladas pelas Etecs quanto à atualização e à aplicação da legislação educacional, durante o ano letivo de 2016.

## ***5.2. Orientação, acompanhamento e avaliação dos processos acadêmicos, administrativos, pedagógicos e gestão de documentos escolares***

### Metas:

- 5.2.1. Acompanhar os processos de atribuição de aulas, pontuação e classificação docente, em 100% das unidades, entre Etecs e Classes Descentralizadas, a partir da análise das dificuldades identificadas nos indicadores institucionais e das autorizações para lecionar de janeiro a dezembro.
- 5.2.2. Atualizar até março de 2016, a legislação do CPS que disciplinam o sistema de pontuação docente e classificação docente.
- 5.2.3. Acompanhar a implantação da informatização dos processos de atribuição de aulas, pontuação docente e autorização para lecionar, em 219 Etecs até agosto de 2016.
- 5.2.4. Criar e socializar, até o mês de novembro de 2016, o canal do Grupo de Supervisão Educacional no YouTube.
- 5.2.5. Analisar e orientar 100% das supervisões pedagógicas, quanto ao controle das aulas dadas, não dadas, previstas, repostas e não repostas, durante o ano de 2016.
- 5.2.6. Acompanhar e orientar 100% das unidades escolares, quanto ao controle das aulas dadas, não dadas, previstas, repostas e não repostas, durante o ano de 2016.

- 5.2.7. Analisar e gerenciar, em 219 Etecs, os processos de autorização das Divisões de Classes em Turmas, nos meses de maio a agosto e de outubro de 2016 a fevereiro de 2017.
- 5.2.8. Gerenciar 100% dos cursos organizados pelas áreas do GSE, a distância, para Diretores, Coordenadores Pedagógicos, Coordenadores de Curso, Docentes e Diretores Acadêmicos e de Serviço se analisar os resultados, durante o ano de 2016.
- 5.2.9. Atualizar o Sistema Etec de Procedimentos Acadêmicos ao padrão CPS digital até julho de 2015.
- 5.2.10. Gerenciar a implantação do CPS digital no tocante aos procedimentos de secretaria acadêmica em 100% das Unidades, ao longo do ano de 2016.
- 5.2.11. Garantir o cumprimento da legislação vigente para o atendimento de 100% dos interessados nos serviços de Equivalência e Revalidação de Diplomas tanto do Ensino Médio como do ensino Técnico.
- 5.2.12. Implantar a utilização do *MS/SharePoint* para a solicitação de abertura de cursos novos, até o final do 2º semestre de 2016.

### **5.3. Acompanhamento da eficiência escolar**

#### Metas:

- 5.3.1. Realizar o enfrentamento, a partir da ação diagnóstica realizada em 2015, das questões relacionadas às causas de evasão escolar e indicadores de eficiência quanto à permanência dos alunos em 219 escolas.
- 5.3.2. Mobilizar os Coordenadores Pedagógicos, Orientadores Educacionais e Coordenadores de Curso nas 219 escolas para o desenvolvimento de ações que efetivamente reduzam em 50% o índice de evasão escolar e melhorem a qualidade da permanência do aluno para fins de certificação.

## **6. DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS**

As competências profissionais, referentes aos diferentes eixos tecnológicos, são adquiridas em diversos espaços educativos, tanto do mundo do trabalho, (indústrias, empresas) como nas instituições sociais em geral.

A certificação por competências, seja para fins de diplomação, para continuidade de estudos ou revalidação de diplomas obtidos no exterior, é realizada a partir de um processo de avaliação criteriosa, envolvendo aspectos teóricos e práticos, baseada no perfil de conclusão do curso. É um dos objetivos da Cetec, tendo em vista a demanda recebida pelo Centro Paula Souza de trabalhadores que desejam diplomar-se, de acordo com suas necessidades e vivências profissionais, bem como de estrangeiros que buscam trabalho e reconhecimento de seus diplomas de Educação Profissional no Brasil.

A possibilidade de inscrição de trabalhadores para o acesso ao segundo módulo de cursos técnicos com vagas remanescentes também faz parte dos objetivos da Cetec. Muitos profissionais, com experiência no mercado de trabalho e com competências construídas, não possuem um certificado ou um diploma, o que dificulta, em muitos casos, sua colocação em vagas de emprego e sua própria valorização em um mundo competitivo em termos de títulos. Seu ingresso em vagas disponíveis de segundo módulo possibilita que seus conhecimentos e experiências anteriores sejam valorizados, bem como oportuniza a diplomação.

A avaliação de competências profissionais e o acesso de trabalhadores a vagas remanescentes do Vestibulinho são importantes ações para que a Educação Profissional esteja cada vez mais próxima e afinada com as exigências do mundo de trabalho e da sociedade, desempenhando, além de uma função educacional, uma valiosa função social.

### **6.1. Avaliação de competências para diplomação e/ou prosseguimento de estudos**

#### Metas:

- 6.1.1. Adequar os procedimentos referentes a Avaliação e Certificação de Competências ao padrão CPS digital, gerenciando o processo e garantindo orientação aos 219 Diretores de Serviço da Área Acadêmica e o atendimento a todos os interessados que se inscreverem no processo.
- 6.1.2. Acompanhar e orientar os Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Curso em todos os Processos de Certificação de Competências, efetuando o controle sobre



as conformidades no que se refere aos instrumentos de avaliação, durante o ano de 2016.

- 6.1.3. Oferecer acesso as vagas remanescentes para o segundo módulo dos cursos com maior número de turmas.

## **7. Cooperação Interinstitucional**

A Educação Profissional, para a Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, tem como objetivo o atendimento às necessidades de estudantes e trabalhadores, voltadas ao mercado de trabalho.

Dessa forma, a Cetec trabalha pela formação e solidificação de parcerias com outras instituições públicas e privadas visando a: formulação e reformulação de currículos escolares, oferecimento de cursos de capacitação docente, troca de experiências, acesso a novas tecnologias e, principalmente, para vincular o ensino profissional ao mercado de trabalho, tornando as instituições e empresas não apenas empregadoras de nossos alunos, mas também parceiras em sua formação. Essas parcerias visam a atender tanto os cursos desenvolvidos na modalidade presencial, quanto os da modalidade EaD - Educação a distância.

### ***7.1. Organizar ações em parceria interinstitucional***

#### **Metas:**

7.1.1. Participar em cooperação Fóruns promovidos por instituições parceiras:

- Fórum da Educação Profissional do Estado de São Paulo
- Fórum de Gestores Estaduais de Educação Profissional

7.1.2. Fomentar ações em parceria com OIT- Cinterfor no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica

7.1.3. Ampliar a parceria com USP e Univesp para a realização do Congresso Internacional de Metodologias Ativas – PANPBL em setembro de 2016.

## **8. Apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação**

A Unidade do Ensino Médio e Técnico do Centro Paula Souza, além de projetos específicos, trabalha no apoio aos Projetos do Gabinete da Superintendência e da Secretaria do Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação, com recursos oriundos de programas dos governos federal e estadual, nas áreas pedagógica, cultural, social e de inovação. Além disso, representa o Centro Paula Souza em Conselhos, Órgãos de Classe e outras entidades e organizações do mercado de trabalho e da sociedade.

Dentre outras ações, a Cetec executa a emissão de Pareceres Técnicos às instituições particulares da educação profissional, atendendo uma demanda do Conselho Estadual de Educação.

### **8.1. Execução dos Convênios do FNDE-MEC do Programa Brasil Profissionalizado**

#### Meta:

8.1.1. Execução de 100% das metas dentro do convênio de recursos pedagógicos.

- Gestão da execução dos recursos pedagógicos conveniados no Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para infraestrutura dos cursos do Programa Brasil Profissionalizado.
- Gestão dos contratos para serviços educacionais do Programa Brasil Profissionalizado.
- Coordenação do Curso Ensino e Aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos - Aperfeiçoamento.
- Coordenação do Programa Especial de Formação Pedagógica para a Educação Profissional.
- Acompanhamento da execução físico-financeira do MBA – Excelência em Gestão de Projetos e Processos.
- Acompanhamento da execução físico-financeira dos cursos de Atualização Técnica do PBP - Programa Brasil Profissionalizado.

## **8.2. Organizar e gerenciar a 10ª FETEPS - Feira Tecnológica do Centro Paula Souza**

### Metas:

- 8.2.1. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos projetos das unidades escolares participantes.
- 8.2.2. Ampliar, por meio de divulgação adequada o acesso à FETEPS virtual e a qualidade da transmissão pela web.
- 8.2.3. Organizar e consolidar os dados do programa-piloto de acompanhamento de projetos pós FETEPS.

## **8.3. Promover o Simpósio dos Ensinos Médio, Técnico e Tecnológico em parceria com a Unidade do Ensino Superior de Graduação**

### Metas:

- 8.3.1. Fomentar a pesquisa e o desenvolvimento de experiências quanto às práticas pedagógicas nas unidades escolares de modo a se obter dados científicos de relevância.
- 8.3.2. Ampliar a sistematização dos processos de postagem, avaliação e classificação dos artigos produzidos pelos docentes das unidades escolares participantes.
- 8.3.3. Promover a socialização de práticas destacadas por meio da concepção de artigos científicos que possam ser amplamente compartilhados.
- 8.3.4. Reunir artigos científicos obtidos pela socialização das práticas em uma publicação virtual a ser postada no site específico do evento.

#### **8.4. Organizar ações relacionadas ao Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza**

##### Metas:

- 8.4.1. Ampliar 20% o acervo do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza e realizar a sua organização e catalogação.
- 8.4.2. Incentivar a participação de docentes em projetos relacionados à memória da educação profissional.
- 8.4.3. Ampliar a sistematização das informações do Centro de Memória da Educação Profissional do Centro Paula Souza na modalidade virtual.

## **9. DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL DA CETEC**

A Cetec é composta por quatro departamentos: Grupo de Formulação e Análises Curriculares, Grupo de Estudos e Educação a Distância, Grupo de Supervisão Educacional e Centro de Capacitação Técnica, Pedagógica e de Gestão, além de uma equipe que oferece apoio administrativo a todas as ações propostas.

Para que todos os departamentos possam atuar de modo alinhado às diretrizes da Cetec são necessárias a organização e a sistematização de práticas que se apresentam por meio de documentos padronizados, ambiente virtual de controle de produtividade e ferramentas de acesso à informação às unidades escolares e à sociedade em geral.

### **9.1. Organizar e sistematizar procedimentos na Cetec**

#### Metas:

- 9.1.1. Constituição do Estatuto do Comitê de Diretores das Escolas Técnicas do Centro Paula Souza, até julho de 2016.
- 9.1.2. Levantamento quantitativo e qualitativo das necessidades de ampliação de instalações e aquisição de equipamentos (computadores, câmeras filmadoras, microfones, iluminação), visando a atender demandas internas e demandas externas de serviços até julho de 2016, dentro das possibilidades orçamentárias do Centro Paula Souza.
- 9.1.3. Garantir que o sistema de procedimentos desenvolvidos para os departamentos seja implementado.
- 9.1.4. Realizar o suporte organizacional para os eventos promovidos pela Cetec.
- 9.1.5. Organizar instrução relativa a emissão de certificados e normatização da oferta.
- 9.1.6. Realizar a padronização e sistematização de eventos promovidos pelos departamentos da Cetec, considerando espaços, custos em todas as etapas de preparação e execução e demais demandas de organização.

- 9.1.7. Realizar a padronização de documentação das solicitações de uso de recursos do Programa Brasil Profissionalizado, de recursos orçamentários do Centro Paula Souza e de outras fontes advindas de parcerias.
- 9.1.8. Realizar a informação mensal às unidades escolares e departamentos da Administração Central do Centro Paula Souza sobre as capacitações oferecidas e eventos institucionais organizados pela Cetec.
- 9.1.9. Sistematizar o acesso ao site capacitações por ferramentas de acesso em plataforma móvel/QR Code.
- 9.1.10. Criar sistemas de alarme de atualização, com temporalidade definida pela Coordenadoria da Unidade do Ensino Médio e Técnico, para que o sistema de gerenciamento de projetos esteja sempre atualizado e que se possa aferir o alcance das metas propostas em cada objetivo até julho de 2016.
- 9.1.11. Criar uma página de informativo para a Educação Básica para postagem de documentos legais, orientações, material didático de capacitação produzido pelos especialistas, socialização de práticas destacadas e metodologias integradoras para o Ensino Médio Integrado ao Ensino Técnico.